Причины подростковой наркомании.

Зависимость (аддикция, англ. addiction – склонность, привычка) – навязчивая потребность совершать определенные действия, несмотря на неблагоприятные последствия медицинского, психологического или социального характера.

Зависимость (англ. dependence - зависимость) – стремление полагаться на другого человека (или других людей) для получения удовлетворения, безопасности, достижения своих целей. Для ребенка зависимость от взрослых, которые за ним ухаживают.

Разные наркотики вызывают разную зависимость.

Одни наркотики вызывают сильную психологическую зависимость, но не вызывают физической зависимости. Другие же, напротив, вызывают сильную физическую зависимость.

Многие наркотики вызывают и физическую, и психологическую зависимость.

Бывает *позитивная привязанность* — приём наркотика для достижения приятного эффекта (эйфория, чувство бодрости, повышенное настроение).

Бывает *негативная привязанность* - приём наркотика для того, чтобы избавиться от напряжения и плохого самочувствия.

Физическая зависимость означает тягостные, и даже мучительные ощущения, болезненное состояние при перерыве в постоянном приёме наркотиков. От этих ощущений временно избавляет возобновление приёма наркотиков.

Предрасположенность к формированию зависимости может иметь генетическую природу, связанную с наследованием структурных особенностей мозга.

Наркомания не излечима.

Факторы риска употребления ПАВ:

Биологические (медицинские): патология беременности и осложненные роды, тяжелые и хронические заболевания, сотрясение головного мозга, алкоголизм или наркомания у родителей, психические заболевания у кого-то из близких родственников.

Социально-психологические: семейное неблагополучие, низкий материальный достаток, плохие условия проживания, неполная семья, психические расстройства или частые нарушения правил у членов семьи, постоянная занятость родителей (работа, личная жизнь).

Только объединение усилий психологии, медицины, социологии дают хорошие результаты в лечении наркомании.

Причины, которые выделяют специалисты – философы, социологи, психологи, врачи, люди, занимающиеся реабилитацией наркоманов.

Большинство зарубежных исследователей мотивацию употребления наркотиков связывают с влиянием микросоциальных факторов, характерологических особенностей подростка, то есть речь идет о внешней мотивации.

Так, М. В. Holmberg (1985) считает, что основным причинным фактором подростковой наркомании является социальная дезадаптация, наблюдающаяся преимущественно у мальчиков. Неблагополучная семья, психические отклонения, делинквентное поведение рассматриваются как причинные факторы наркомании.

Э. Фромм (1986) связывает наркоманию с культом потребительства, стремлением "потреблять счастье" как товар.

По мнению А. М. Nicholi (1985), наркотики и спиртные напитки употребляются для того, чтобы уйти от решения реальных проблем, снять эмоциональный дискомфорт. При этом упускается из виду то, что употребление наркотиков лишь усугубляет житейские проблемы.

По мнению швейцарского психиатра J. E. Staehelin (1967), у всякого наркомана имеется сознательная или бессознательная, но чрезвычайно сильная потребность изменить свое состояние...

В каждом наркомане живет неукротимая потребность в какой-то перемене, желание достигнуть успокоения и блаженства, душевного прояснения и облегчения, повышения работоспособности и эмоциональной живости, освобождения от страданий". Именно изменение состояния сознания, а не знак этого изменения имеет решающее значение для наркомана. Очевидно, что в каждом отдельном случае наркомании ведущую роль играют различные мотивационные факторы.

D. Hell, R. Battegay, R. Muhlermann (1976) выделяют 3 типа мотивации:

- позитивная (для получения наслаждения),
- негативная (защита от тоски),
- нейтральная (для приспособления к окружающим, по привычке).

Современные исследователи выделяют такие причины:

1. Отсутствие успеха в реализации собственных целей и устремлений.
2. Завышенные родительские ожидания, высокие собственные притязания.
3. Отсутствие сформированной системы ценностей, авторитетов.
4. Наличие стрессовых и кризисных ситуаций в личной и семейной жизни.
5. Частые конфликты и отсутствие эмоциональной близости между членами семьи.

Статья Елены Ивановны Николаевой доктора биологических наук, профессора кафедры психологии и психофизиологии ребенка Российского государственного университета им.А.И. Герцена «Зависимое поведение»

Е.И.Николаева считает, что «причина распространения зависимого поведения ...обусловлена эволюционным развитием мозга... В процессе эволюции в мозге животных и человека сформировалась функциональная система, возбуждение которой приводит к повторению поведения, которое

привело к ее возбуждению». Так называемая система подкрепления. Благодаря ей человек и животное один раз достигнув положительного результата, запоминает путь к нему и стремятся к повторению. Четкое выполнение действий, приводящих к результату, способствует выживанию животного. У человека такая последовательность способствует прогрессу, поскольку позволяет работать там, где результат отложен по времени, например, как в процессе обучения детей в школе.

Однако на определенном этапе развития общества возникла возможность без предварительных усилий активизировать систему подкрепления биохимическими механизмами. Наркотики, алкоголь, никотин и даже кофеин возбуждает эту систему.

Желание повторить действие (зависимость) может быть не только от химических веществ. Если в прежние времена для активации системы подкрепления надо было долго работать, чтобы получить порцию еды, то теперь достаточно подойти к холодильнику, чтобы мозг запомнил путь собственного возбуждения. И теперь человек будет подходить к холодильнику не тогда, когда захочет есть, а когда возникнет потребность быстро сменить тягостное состояние стресса и получить удовольствие. ((вечером едим больше «вечернее заедание стресса»)) Мы привыкаем со временем есть больше, чтобы снять стресс.

В современном обществе активация системы подкрепления может происходить через отказ от решения реальных жизненных проблем и погружение в искусственный мир грез. Особенно когда повышается требование к личности в силу тех или иных социальных обстоятельств. ***В настоящее время выделяют зависимость от наркотиков, курения, алкоголя, еды, компьютера, сексуального общения, азартных игр, гаджетов, шопинг, просмотр телесериалов и пр.***

Таким образом, существует множество факторов, способных вызвать патологическое влечение. Причина пристрастия находится не в окружающем мире, а внутри человека. Человек, с зависимым поведением, в ситуации

хронического стресса, вместо решения проблемы предпочитает отрицать ее как не существующую, либо избегать ее. Этот уход иногда маскируется под безобидное поведение (коллекционирование, трудоголизм, пр.)

Зависимое поведение формируется постепенно, проходя ряд этапов. Сначала случайно происходит резкая смена двух состояний: крайне тяжелое состояние, вызванное обстоятельствами, внезапно сменяется экзальтированной радостью (нет денег, купил лотерейный билет. выиграл 100 000). Мозг запоминает способ перехода от одного состояния к другому. На следующем этапе последовательность возникает систематически. Например, покурил, когда что-то не ладиться. На последнем этапе поведение встраивается в личность и становится ее частью.

Общей чертой людей с зависимым поведением является стремление уйти от реальности путем искусственного изменения своего состояния.

Сформированное зависимое поведение невозможно изменить (Врачи пишут «временно не употребляющий», потому что любой сдвиг ситуации может привести к повтору). Иногда отказ от алкоголя или наркотика заменяется трудоголизмом. Поэтому, единственный верный способ борьбы с зависимостью – профилактика.

Социальные условия воздействуют не на всех подростков.

Это люди с пониженной стрессоустойчивостью, страхом перед жизненными трудностями, отсутствием способности ждать и терпеть, жаждой немедленного осуществления желания.

Поэтому, важно в воспитании раннее формирование ответственности, устойчивости к стрессу, стремление добиваться результата в начатом деле.

Итог: причины наркомании

1	Подростки употребляют ПАВ, чтобы почувствовать себя взрослыми.
2	Причиной употребления ПАВ может быть кризис взросления подростка, поиск образцов поведения значимых для него людей.
3	Ухудшение успеваемости, потеря установившейся системы интересов, негативное, протестующее поведение - признаки подросткового кризиса.
4	Кризис периода взросления может стать причиной различных форм

	отклоняющегося поведения или нервно-психических расстройств.
5	Кризис идентичности – переживание чувства неполноценности и тоскливое настроение в связи с неуверенностью в своем опыте и сомнениях по поводу своего будущего, может толкнуть подростка на поиск средств, способных улучшить душевное состояние.
6	Кризис авторитетов – стремление понять и принять мир взрослых, а не слепо подчиниться ему.
7	Кризис авторитетов может проявляться в виде протеста против семьи, школы, давящих на него взрослых.
8	Употребление ПАВ подростками – желание снять напряжение, расслабиться, успокоиться, уйти от неразрешенных жизненных проблем.
9	Одна из причин употребления ПАВ – желание улучшить настроение, добиться эмоционального комфорта.
10	Неудовлетворенные потребности в общении, любви, доброжелательности.
11	Прием ПАВ облегчает общение со сверстниками у замкнутых, тревожно-мнительных, эмоционально-ранимых подростков.
12	Желание выхода из состояния скуки, душевной пустоты и бездействия толкает на употребление ПАВ подростками. Неуверенные в своих силах, имеющие заниженную самооценку подростки становятся более раскованы и активны.
13	Стремление к получению удовольствия, галлюцинаций из-за неумения развлечь себя иным способом.
14	Желание подражать сверстникам, быть принятыми группой.
15	Желание выступить в роли лидера.
16	Подростки, плохо переносящие конфликты в школе и дома находят способ реагирования на любые жизненные проблемы в употреблении ПАВ.