

ЛИТЕРАТУРА (СРЕДНЯЯ ШКОЛА)

№ п/п	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов
1.	Введение.	1.Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний. 2.Формирование опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества.	3 часа
2.	Русская литература первой половины 19 века	1.Формирование опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества. 2.Формирование опыта создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения. 3.Формирование опыта ведения здорового образа жизни.	14 ч.
3.	Русская литература второй половины 19 века	1.Формирование опыта проектной деятельности. 2.Формирование опыта ведения здорового образа жизни. 3.Формирование опыта самоанализа. 4.Формирование опыта семейных отношений.	67 ч.
4.	Драматургические поиски в литературе на рубеже веков	1.Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний. 2.Формирование опыта проектной деятельности. 3.Формирование опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества. 4.Формирование опыта семейных отношений.	14 ч.
5.	Судьбы реализма на рубеже эпох	1.Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний. 2.Формирование опыта проведения научных исследований. 3.Формирование опыта создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения.	8 ч.

6.	СЕРЕБРЯНЫЙ ВЕК: ЛИКИ МОДЕРНИЗМА (1890 - 1910-е).	1.Формирование опыта проектной деятельности. 2.Формирование опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества. 3.Формирование опыта создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения.	16ч.
7.	Литература о революции и Гражданской войне	1.Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний. 2.Формирование опыта ведения здорового образа жизни. 3.Формирование опыта самоанализа.	13ч.
8.	СОВЕТСКИЙ ВЕК: ДВЕ РУССКИЕ ЛИТЕРАТУРЫ ИЛИ ОДНА? (1920 —1930-е) Литературный процесс 20—40-х годов XX века	1.Формирование опыта проведения научных исследований. 2.Формирование опыта проектной деятельности. 3.Формирование опыта ведения здорового образа жизни.	27ч.
9.	Литературный процесс второй половины XX — начала XXI века	1.Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний. 3.Формирование опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества. 4.Формирование опыта самоанализа. ние опыта семейных отношений.	2 ч.
10	СОВЕТСКИЙ ВЕК: НА РАЗНЫХ ЭТАЖАХ (1940— 1980-е). Тема войны в литературе	1.Формирование опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества. 2.Формирование опыта создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения. 3.Формирование опыта ведения здорового образа жизни.	8 ч.

11	Литература эпохи «оттепели»	1.Формирование опыта проведения научных исследований. 2.Формирование опыта создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения. 3.Формирование опыта семейных отношений.	4 ч.
12	«Лагерная» литература	1.Формирование опыта создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения. 2.Формирование опыта ведения здорового образа жизни. 3.Формирование опыта самопознания.	5 ч.
13	Проза деревенская и городская	1.Формирование опыта самопознания. 2.Формирование опыта самоанализа. 3.Формирование опыта семейных отношений.	5 ч.
14	Ироническая и сатирическая проза	1.Формирование опыта создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения. 2.Формирование опыта ведения здорового образа жизни.	2 ч.
15	Литература русского зарубежья	1.Формирование опыта проведения научных исследований. 2.Формирование опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества.	2 ч.
16	Поэзия 60-х годов XX века	1.Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний. 2.Формирование опыта самоанализа.	5 ч.
17	Литературная ситуация эпохи «перестройки и гласности»	1.Формирование опыта создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения. 2.Формирование опыта ведения здорового образа жизни. 3.Формирование опыта семейных отношений.	2 ч.

18	Русский постмодернизм	1.Формирование опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества. 2.Формирование опыта самопознания.	2 ч.
19	Проза русского постмодернизма В обзоре	1.Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний. 2.Формирование опыта самопознания.	1 ч.
20	Поэзия рубежа XX— XXI веков В обзоре	1.Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний. 2.Формирование опыта проектной деятельности. 3.Формирование опыта самопознания. 4.Формирование опыта самоанализа.	2 ч.
21	Литература народов Севера	1.Формирование опыта проведения научных исследований. 2.Формирование опыта проектной деятельности. 3.Формирование опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества.	6 ч.
22	Заключение Итоги развития русской литературы XX - XIX века	1.Формирование опыта проведения научных исследований. 2.Формирование опыта проектной деятельности. 3.Формирование опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества.	2 ч.