

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 74» города Кирова

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ средняя школа № 74  
26 марта 2025, протокол № 7\_

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ с УИОП № 74

\_\_\_\_\_  
Е.А.Кондакова  
10.04.2025

РАССМОТРЕНО  
Советом школы  
Протокол № 4 от 09.04.2025

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2024 год**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов  
№ 74» города Кирова

## **Содержание отчёта о результатах самообследования**

|        |                                                                                                               |    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I.     | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы.                                       |    |
| 1.1.   | Общие сведения об образовательной организации.....                                                            | 3  |
| 1.2.   | Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....                           | 4  |
| 1.3.   | Цели и задачи школы на 2024-2025 уч. год ..                                                                   | 7  |
| 1.4.   | Организация учебного процесса                                                                                 |    |
| 1.4.1. | Режим работы школы.....                                                                                       | 7  |
| 1.4.2. | Учебный план.....                                                                                             | 9  |
| 1.4.3. | План внеурочной деятельности.....                                                                             | 31 |
| II.    | Система управления организацией                                                                               |    |
| 2.1.   | Органы управления школой.....                                                                                 | 38 |
| 2.2.   | Структура управления.....                                                                                     | 41 |
| 2.3.   | Деятельность Совета школы.....                                                                                | 41 |
| III.   | Оценка образовательной деятельности                                                                           |    |
| 3.1.   | Оценка качества кадрового обеспечения и результатов деятельности по профессиональному развитию педагогов..... | 42 |
| 3.2.   | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....                           | 49 |
| 3.3.   | Оценка качества материально-технической базы.....                                                             | 50 |
| IV.    | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.                                                          |    |
| 4.1.   | Внутренняя система оценки качества.....                                                                       | 53 |
| 4.2.   | Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год.....                                                              | 54 |
| 4.3.   | Результаты Всероссийских проверочных работ.....                                                               | 58 |
| 4.4.   | Результаты государственной итоговой аттестации.....                                                           | 66 |
| 4.5.   | Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах.....                                                   | 68 |
| 4.6.   | Результаты поступления выпускников в вузы и ССУЗЫ.....                                                        | 70 |
| V.     | Показатели деятельности общеобразовательной организации.....                                                  | 72 |

# **I. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности школы.**

## **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации                                                    | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение<br>«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74» города Кирова                                           |
| Руководитель                                                                                | Кондакова Екатерина Анатольевна                                                                                                                                                                        |
| Юридический адрес организации                                                               | 610010 г.Киров, Нововятский район, мкр Радужный, пер. Школьный, дом4                                                                                                                                   |
| Адреса ведения образовательной деятельности                                                 | - 610010 г.Киров, Нововятский район, мкр Радужный, пер. Школьный, дом4<br>- 610010 Российская Федерация, Кировская область, г.о. город Киров, г. Киров, ул. Владимира Меланьина, дом 1                 |
| Телефон, факс                                                                               | 8(8332)71-17-74, 8(8332) 25-47-74                                                                                                                                                                      |
| Адрес электронной почты                                                                     | <a href="mailto:sch74@kirovedu.ru">sch74@kirovedu.ru</a>                                                                                                                                               |
| Учредитель                                                                                  | Администрация города Кирова                                                                                                                                                                            |
| Дата создания                                                                               | 23 мая 1983года                                                                                                                                                                                        |
| Лицензия                                                                                    | 43ЛО1№0002036 рег.№0050 от 12 сентября 2018<br>№ЛО35-01282-43/0222559 от 15.08.2022                                                                                                                    |
| Свидетельство об аккредитации                                                               | 13А01№0000443 рег.№909 от 04 апреля 2014                                                                                                                                                               |
| Документ, подтверждающий право на Пользование земельным участком, на котором расположена ОО | - Свидетельство о государственной регистрации права от 30 мая 2013 года 43-АВ 859548(постоянное пользование)<br>- Новый корпус: 43:40:004003:984-43/079/2022-6 от 29.06.2022                           |
| Документ, подтверждающий закрепление за ОО собственности учредителя                         | -Свидетельство о государственной регистрации права от 30 мая 2013 года 43-АВ859549 (оперативное управление)<br>-Новый корпус: 43: 40: 004003:1193-43/079/2022-2 от 24.06.2022 (оперативное управление) |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **Вид образования:**

- **общее образование:** начальное общее образование, основное  
Общее образование, среднее общее образование

- **дополнительное образование:** дополнительное образование  
детей и взрослых

**Аккредитация:** свидетельство 13 A01 № 0000443 рег. № 909 от 04 апреля  
2014

**Локальные акты МБОУ средней школы № 74 города  
Кирова,  
регламентирующие административную и хозяйственную деятельность**

### **1. Положения об органах управления школой**

Положение о Совете школы  
Положение о Педагогическом совете  
Положение о Совете родителей  
Положение об общем собрании трудового коллектива  
Положение о Совете Старшекласников

### **2. Локальные акты по регламентации деятельности учащихся**

Положение о режиме работы учреждения  
Правила приёма обучающихся в школу  
Правила внутреннего распорядка обучающихся  
Порядок перевода, отчисления и восстановления учащихся  
Положение о текущей, промежуточной и итоговой и аттестации  
обучающихся  
Положение об обеспечении учебниками учащихся  
Положение о проведении общешкольных мероприятий  
Положение о школьной газете  
Положение о школьной форме  
Правила для учащихся  
Положение о портфолио ученика начальной школы  
Положение о портфолио ученика основной школы  
Положение о реализации права учащихся на обучение  
по индивидуальному плану, в том числе на ускоренное обучение  
ПОРЯДОК проведения промежуточной и/или государственной  
итоговой аттестации экстерна  
Порядок пользования лечебно-оздоровительной  
инфраструктурой, объектами культуры и спорта  
Порядок зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов,

дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых учащимся

Положение об организации **внеурочной деятельности учащихся**

Порядок применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного воздействия.

Положение о поощрениях и взысканиях учащихся

Положение об организации получения образования учащимися с ОВЗ.

Положение о трудовом отряде старшеклассников.

Положение **о семейном образовании.**

Порядок проведения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации экстерна

Порядок регламентации и оформления отношений школы и родителей учащихся, нуждающихся **в обучении на дому**

Положение о комплектовании классов **с углублённым изучением отдельных предметов**

Положение об **условном переводе** неуспевающих учащихся

Положение о постановке на внутришкольный учёт.

Положение об использовании средств мобильной связи

Положение о проектной деятельности в 9-х классах

Положение о проектной деятельности в 10-11-х классах

Положение об организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных предметов или в профильные классы (группы)

### **3. Локальные акты по регламентации деятельности *всех участников образовательного процесса.***

Положение о методических объединениях и ВТГ педагогов.

Положение о методическом совете

Положение о руководителе школьного методического объединения.

Положение о школьной библиотеке

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение об административном совете

Положение о комиссии по расследованию несчастных случаев

Положение об учебном кабинете и смотре кабинетов

Положение об аттестационной комиссии

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о классном руководстве

Положение о совете профилактики

Положение об организации и проведении школьных олимпиад

Положение о проведении предметных олимпиад в начальной школе

Положение о школьной конференции проектных и исследовательских работ младших школьников

Положение о сайте школы.  
Порядок доступа педагогов к инф-телеком сетям и базам данных, учебным и методическим материалам  
Положение о дополнительных платных образовательных услугах.  
Правила профессиональной этики педагогов школы  
Положение о содержании и структуре рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)  
Положение о летней трудовой практике  
Положение об инновационной площадке  
Положение о проведении предметных недель  
Положение о психолого- педагогическом консилиуме  
Положение об основной образовательной программе  
Положение о порядке ведения, учёта и хранения личных дел работников  
Положение о внутришкольном контроле.  
Положение о внутренней системе оценки качества образования  
Положение о школьной службе примирения  
Положение о совещании при директоре  
Положение о порядке взаимодействия с правоохранительными органами  
Положение об учёте неблагополучных семей и учащихся  
Положение о школьном музее  
Правила по безопасному использованию сети Интернет  
Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания детей  
Положение о Школе развития будущих первоклассников.  
Положение о ведении дневников  
Положение о дежурстве в школе  
Положение о празднике Чести школы  
Положение о комиссии по охране труда  
Положение об ЭКЖ  
Положение о ГПД (группе продлённого дня)  
Коллективный договор  
Положение об оплате труда работников МБОУ средняя школа №74  
Положение об организации пропускного режима  
Положение о добровольных пожертвованиях  
Положение о языке образования  
Инструкция по учёту, обращению и хранению документов, содержащих служебную информацию ограниченного распространения  
Положение о премировании работников  
Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  
Положение о порядке отношений с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и их родителями в части организации обучения по программам НО, ОО, СО образования на дому

Положение оформления возникновения и прекращения отношений  
Положение о трудовой бригаде  
Положение о школьном спортивном клубе.  
Положение о режиме занятий обучающихся.  
Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в школе  
Положение о правилах ведения групп класса в сети интернет.  
Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  
Инструкция по делопроизводству  
Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» участниками образовательных отношений  
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении

### **1.3. Цели и задачи школы на 2024 уч. год**

#### **Цель школы:**

- повышение качества образования через организацию работы с учащимися с разными образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС (по итогам независимой оценки образовательных результатов: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)

#### **Задачи:**

- повышение эффективности урока посредством проведения системы мастерских, семинаров, круглых столов.
- воспитание обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей через общешкольные и классные мероприятия, развитие детских общественных объединений
- формирование культуры ЗОЖ
- освоение цифровой образовательной среды (Сферум, ЕРИСО КО, ресурсы кабинетов)

### **1.4. Организация учебного процесса**

#### **1.4.1. Режим работы школы**

#### **Календарный учебный график школы на 2024-2025 учебный год**

##### **1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА**

|                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1 класс – 33 учебные недели      | 02.09.2024 – 26.05.2025 г. |
| 2 - 11 класс – 34 учебные недели | 02.09.2024 – 26.05.2025 г. |

## 2. НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА – 2 сентября 2024 года. Школа работает по четвертям

1 четверть – 02.09 – 27.10.2024 – 8 учебных недель, 40 уч. дней

2 четверть – 05.11 – 29.12.2024 – 8 учебных недель, 41 уч. день

**(9.11 – уч. день по расписанию понедельника, 28.12 – уч. день по расписанию пятницы)**

3 четверть – 09.01 – 15.03.2025 – 10 учебных недель, 47 уч. дней

4 четверть – 24.03 – 26.05.2025 – 8 учебных недель, 42 уч. дня

**(26.05 – уч. день по расписанию четверга) 1-4, 8-11 мая – выходные дни**

## 3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ

Осенние 28.10.2024 – 04.11.2024 – 8 дней

Зимние 30.12.2024 – 08.01.2025 – 10 дней

Зимние 10.02.2025 – 16.02.2025 – 7 дней **доп для 1 класса**

Весенние 17.03.2025 – 23.03.2025 – 7 дней

Летние 27.05.2025 – 31.08.2025 – 97 дней

## 4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ – 6 дней для кл с угл. изуч-м

**5 дней** для общеобраз. кл-в

## 5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА – для 1 кл – IX – X – 3 урока по 35 минут

XI - XII– 4 урока по 35 минут

I– V – 4 урока по 40 минут

для **2-11 классов** – по 40 минут

## 6. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПЕРЕМЕН – 10 - 20 минут

Начало занятий **I смены – 8.00**

**II смены – 13.20**

## РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

| 1 смена |                            | 2 смена |                            |
|---------|----------------------------|---------|----------------------------|
| 1 урок  | 7.55-8.00 – <b>8.40</b>    | 1 урок  | <b>13.20-13.25 – 14.05</b> |
| 2 урок  | <b>8.45-8.50 – 9.30</b>    | 2 урок  | <b>14.15-14.20 – 15.00</b> |
| 3 урок  | <b>9.45-9.50 – 10.30</b>   | 3 урок  | <b>15.15-15.20 – 16.00</b> |
| 4 урок  | <b>10.45-10.50 – 11.30</b> | 4 урок  | <b>16.10-16.15 – 16.55</b> |
| 5 урок  | <b>11.40-11.45 – 12.25</b> | 5 урок  | <b>17.00 – 17.40</b>       |
| 6 урок  | <b>12.30-12.35 – 13.15</b> | 6 урок  | <b>17.45 – 18.25</b>       |

| Расписание звонков на субботу |                     | Расписание по 30 минут 1 смена |                     | Расписание по 30 минут 2 смена |                     |
|-------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|
| <b>1 урок</b>                 | 7.55-8.00 – 8.40    | <b>1 урок</b>                  | 7.55-8.00 – 8.30    | <b>1 урок</b>                  | 12.10-12.15 – 12.45 |
| <b>2 урок</b>                 | 8.45-8.50 – 9.30    | <b>2 урок</b>                  | 8.35-8.40 – 9.10    | <b>2 урок</b>                  | 12.50-12.55 – 13.25 |
| <b>3 урок</b>                 | 9.40-9.45 – 10.25   | <b>3 урок</b>                  | 9.20-9.25 – 9.55    | <b>3 урок</b>                  | 13.30-13.35 – 14.05 |
| <b>4 урок</b>                 | 10.35-10.40 – 11.20 | <b>4 урок</b>                  | 10.10-10.15 – 10.45 | <b>4 урок</b>                  | 14.10-14.15 – 14.45 |
| <b>5 урок</b>                 | 11.25-11.30 – 12.10 | <b>5 урок</b>                  | 10.50-10.55 – 11.25 | <b>5 урок</b>                  | 14.50 – 15.20       |
| <b>6 урок</b>                 | 12.1-12.20 – 13.00  | <b>6 урок</b>                  | 11.30-11.35 – 12.05 | <b>6 урок</b>                  | 15.25 – 15.55       |



### 1.4.2. Учебный план школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГО С начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СО).

В школе на конец 2024 года – 1990 обучающихся, на начало 2024 года – 1990 человек

921– 1-4 классы

940– 5-9 классы

129 – 10-11 классы

В школе 6 классов для детей с ОВЗ (1-9 классы) - 69 учащихся, 10 классов углублённого изучения предметов (2-9 классы) - 282 человека, 6 классов профильного обучения (10-11 классы) – 129 человек.

## Учебный план начального общего образования по ФГОС

| Учебный план начального общего образования классов 2Б, 3Б 4Б с углублённым изучением английского языка |                                             |                           |           |           |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-------|
| Предметные области                                                                                     | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |           |           | Всего |
|                                                                                                        |                                             | 2Б<br>угл                 | 3Б<br>угл | 4Б<br>угл |       |
|                                                                                                        |                                             | Обязательная часть        |           |           |       |
| Филология                                                                                              | Русский язык                                | 5                         | 5         | 5         |       |
|                                                                                                        | Литературное чтение                         | 4                         | 4         | 3         |       |
|                                                                                                        | Русский родной язык                         |                           | 0.5       | 0.5       |       |
|                                                                                                        | Литературное чтение на родном языке         |                           |           | 0.5       |       |
|                                                                                                        | Иностранный язык                            | 2                         | 2         | 2         |       |
| Математика и информатика                                                                               | Математика                                  | 4                         | 4         | 4         |       |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                                                       | Окружающий мир                              | 2                         | 2         | 2         |       |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                            | Основы религиозных культур и светской этики | -                         |           | 1         |       |
| Искусство                                                                                              | Музыка                                      | 1                         | 1         | 1         |       |
|                                                                                                        | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1         | 1         |       |
| Технология                                                                                             | Технология                                  | 1                         | 1         | 1         |       |
| Физическая культура                                                                                    | Физическая культура                         | 2                         | 2         | 2         |       |
| Итого                                                                                                  |                                             | 22                        | 22        | 23        |       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                               |                                             |                           |           |           |       |
| Иностранный язык                                                                                       |                                             | 1                         | 1         | 1         |       |
| Юный математик                                                                                         |                                             | 1                         | 0.5       |           |       |
| Итого                                                                                                  |                                             | 24                        | 24        | 24        |       |

|                                                                |    |    |    |  |
|----------------------------------------------------------------|----|----|----|--|
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе | 26 | 26 | 26 |  |
|----------------------------------------------------------------|----|----|----|--|

| Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) |                                             |                  |                           |    |          |    |       |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|---------------------------|----|----------|----|-------|
| Предметные области                                                         |                                             | Учебные предметы | Количество часов в неделю |    |          |    | Всего |
|                                                                            |                                             |                  |                           | 1з | 1и (доп) | 2и |       |
| Обязательная часть                                                         |                                             |                  |                           |    |          |    |       |
| Филология                                                                  | Русский язык                                |                  | 5                         | 5  | 5        |    |       |
|                                                                            | Литературное чтение                         |                  | 4                         | 4  | 4        |    |       |
|                                                                            | Иностранный язык                            |                  | -                         |    | -        |    |       |
|                                                                            |                                             |                  |                           |    |          |    |       |
| Математика и информ.                                                       | Математика                                  |                  | 4                         | 4  | 4        |    |       |
| Обществознание и естествознание                                            | Окружающий мир                              |                  | 2                         | 2  | 2        |    |       |
| Основы религиозных культур и светской этики                                | Основы религиозных культур и светской этики |                  | -                         | -  | -        |    |       |
| Искусство                                                                  | Музыка                                      |                  | 1                         | 1  | 1        |    |       |
|                                                                            | Изобразительное искусство                   |                  | 1                         | 1  | 1        |    |       |
| Технология                                                                 | Технология                                  |                  | 1                         | 1  | 1        |    |       |
| Физическая культура                                                        | Физическая культура                         |                  | 3                         | 3  | 3        |    |       |
| Итого                                                                      |                                             |                  |                           | 21 | 21       | 21 |       |
|                                                                            |                                             |                  |                           |    |          |    |       |
| Русский язык                                                               |                                             |                  | -                         |    |          |    |       |
| Иностранный язык                                                           |                                             |                  | -                         |    | 2        |    |       |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                  |                                             |                  | 21                        | 21 | 23       |    |       |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)         |                                             |                  | 10                        | 10 | 10       |    |       |
| Коррекционно-развивающая область                                           |                                             |                  | 7                         | 7  | 7        |    |       |
| коррекционно-развивающие занятия:                                          |                                             |                  | 6                         | 6  | 6        |    |       |
| Успешный ученик                                                            |                                             |                  | 2                         | 2  | 2        |    |       |
| Занятия логопеда                                                           |                                             |                  | 3                         | 3  | 3        |    |       |

|                                      |  |    |    |    |  |
|--------------------------------------|--|----|----|----|--|
| Занятия психолога                    |  | 1  | 1  | 1  |  |
| Ритмика                              |  | 1  | 1  | 1  |  |
| Направления внеурочной деятельности: |  | 3  | 3  | 3  |  |
| Разговоры о важном                   |  | 1  | 1  | 1  |  |
|                                      |  |    |    |    |  |
|                                      |  |    |    |    |  |
| всего к финансированию               |  | 31 | 31 | 31 |  |

|                                                  | Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) |                    |                           |                         |                            |                           |       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------|-------|
| Предметные области                               | Учебные предметы                                              |                    | Количество часов в неделю |                         |                            |                           | Всего |
|                                                  |                                                               |                    | 1а,б,<br>в, г,<br>д,е, ж, | 2а, в, г, д,<br>е, ж, з | 3а, в,<br>г, д, е,<br>ж, з | 4а,в,<br>г, д, е,<br>ж, з |       |
|                                                  |                                                               | Обязательная часть |                           |                         |                            |                           |       |
| Филология                                        | Русский язык                                                  | 5                  | 5                         | 5                       | 5                          |                           |       |
|                                                  | Литературное чтение                                           | 4                  | 4                         | 4                       | 3                          |                           |       |
|                                                  | Русский родной язык                                           |                    |                           | 0.5                     | 0,5                        |                           |       |
|                                                  | Литературное чтение на родном языке                           |                    |                           |                         | 0.5                        |                           |       |
| Иностранный язык                                 | Иностранный язык                                              | —                  | 2                         | 2                       | 2                          |                           |       |
| Математика и информатика                         | Математика                                                    | 4                  | 4                         | 4                       | 4                          |                           |       |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир                                                | 2                  | 2                         | 2                       | 2                          |                           |       |
| Основы религиозных культур и светской этики      | Основы религиозных культур и светской этики                   | —                  | —                         | —                       | 1                          |                           |       |
| Искусство                                        | Музыка                                                        | 1                  | 1                         | 1                       | 1                          |                           |       |

|                                                                 |                                  |          |    |      |    |  |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|----|------|----|--|
|                                                                 | <b>Изобразительное искусство</b> | 1        | 1  | 1    | 1  |  |
| Технология                                                      | <b>Технология</b>                | 1        | 1  | 1    | 1  |  |
| Физическая культура                                             | <b>Физическая культура</b>       | 2        | 2  | 2    | 2  |  |
| Итого                                                           |                                  | 20       | 23 | 22.5 | 3  |  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                  |          |    |      |    |  |
| <b>Подвижные игры</b>                                           |                                  | <b>1</b> | -  | -    |    |  |
| <b>Юный математик</b>                                           |                                  | -        | –  | 0.5  |    |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе  |                                  | 21       | 23 | 23   | 23 |  |

## Учебный план основного общего образования по ФГОС

### 5 классы

**Обязательная часть:** 27 часов – включена во всех классах в одинаковом объеме.

**5б** – класс с углубленным изучением английского языка (2 часа: на углублённое изучение английского языка, всего на английский язык – 5 часов).

**5 и** – класс обучающихся с ЗПР

| Предметные области           | Учебные предметы<br><br>Классы | Количество часов в неделю                   |                                                    |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                              |                                | 5авгдежз<br>общеобразова-<br>тельные классы | 5б<br>углубленное<br>изучение<br>английского языка |
| Обязательная часть           |                                |                                             |                                                    |
| Русский язык и литература    | Русский язык                   | 5                                           | 5                                                  |
|                              | Литература                     | 3                                           | 3                                                  |
| Иностранные языки            | Иностранный язык               | 3                                           | 3                                                  |
| Математика и информатика     | Математика                     | 5                                           | 5                                                  |
|                              | Алгебра                        |                                             |                                                    |
|                              | Геометрия                      |                                             |                                                    |
|                              | Информатика                    |                                             |                                                    |
| Общественно-научные предметы | История                        | 2                                           | 2                                                  |
|                              | Обществознание                 |                                             |                                                    |
|                              | География                      | 1                                           | 1                                                  |
| Естественно-научные          | Физика                         |                                             |                                                    |

|                                                                 |                                                      |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|----|
| предметы                                                        | Химия                                                |    |    |
|                                                                 | Биология                                             | 1  | 1  |
| Искусство                                                       | Музыка                                               | 1  | 1  |
|                                                                 | Изобразительное искусство                            | 1  | 1  |
| Технология                                                      | Технология                                           | 2  | 2  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | ОБЖ                                                  |    |    |
|                                                                 | Физическая культура                                  | 2  | 2  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | ОДКНР                                                | 1  | 1  |
| Итого                                                           |                                                      | 27 | 27 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                                      | 2  | 2  |
| Иностранные языки                                               | Иностранный язык (английский (углубленное изучение)) | -  | 2  |
| Часы по выбору (факультативы)                                   |                                                      |    |    |
| Итого                                                           |                                                      | 29 | 29 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |                                                      | 29 | 29 |

| Предметные области           | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|------------------------------|------------------|---------------------------|
|                              | Классы           | 5 и (ОВЗ)                 |
| Обязательная часть           |                  |                           |
| Русский язык и литература    | Русский язык     | 5                         |
|                              | Литература       | 3                         |
| Иностранные языки            | Иностранный язык | 3                         |
| Математика и информатика     | Математика       | 5                         |
|                              | Алгебра          |                           |
|                              | Геометрия        |                           |
|                              | Информатика      |                           |
| Общественно-научные предметы | История          | 2                         |
|                              | Обществознание   |                           |
|                              | География        | 1                         |
| Естественно-научные предметы | Физика           |                           |
|                              | Химия            |                           |
|                              | Биология         | 1                         |

|                                                                                                                |                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|
| Искусство                                                                                                      | Музыка                         | 1  |
|                                                                                                                | Изобразительное искусство      | 1  |
| Технология                                                                                                     | Технология                     | 2  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности                                                    | ОБЖ                            |    |
|                                                                                                                | Адаптивная физическая культура | 2  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                                                            | ОДКНР                          | 1  |
| Итого                                                                                                          |                                | 27 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                |                                | 2  |
| Часы по выбору (факультативы)                                                                                  |                                | 2  |
| Итого                                                                                                          |                                | 29 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                                                      |                                | 29 |
| <b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)                                      |                                | 10 |
| <i>Коррекционно-развивающие занятия психолога</i>                                                              |                                | 2  |
| <i>Логопедические занятия</i>                                                                                  |                                | 2  |
| <i>Разговоры о важном</i>                                                                                      |                                | 1  |
| <i>Развитие функциональной грамотности</i>                                                                     |                                | 1  |
| <i>Азбука профессий</i>                                                                                        |                                | 1  |
| <i>Дополнительные занятия по русскому языку для школьников, испытывающих затруднения в освоение программы.</i> |                                | 1  |
| <i>Дополнительные занятия по математике для школьников, испытывающих затруднения в освоение программы</i>      |                                | 1  |
| <i>Плавание</i>                                                                                                |                                | 1  |

## **6 классы**

6 б класс - класс с углубленным изучением русского языка (1 час: на углублённое изучение русского языка, всего на русский язык – 7 часов)

| Предметные области           | Учебные<br>предметы<br><br>Классы | Количество часов в неделю                  |                                                  |
|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                              |                                   | бавгдеж<br>общеобразова-<br>тельные классы | 6 б<br>углубленное<br>изучение русского<br>языка |
| Обязательная часть           |                                   |                                            |                                                  |
| Русский язык и<br>литература | Русский язык                      | 6                                          | 6                                                |
|                              | Литература                        | 3                                          | 3                                                |

|                                                                 |                                                      |           |           |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Иностранные языки                                               | Иностранный язык                                     | 3         | 3         |
| Математика и информатика                                        | Математика                                           | 5         | 5         |
|                                                                 | Алгебра                                              |           |           |
|                                                                 | Геометрия                                            |           |           |
|                                                                 | Информатика                                          |           |           |
| Общественно-научные предметы                                    | История                                              | 2         | 2         |
|                                                                 | Обществознание                                       | 1         | 1         |
|                                                                 | География                                            | 1         | 1         |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                                               |           |           |
|                                                                 | Химия                                                |           |           |
|                                                                 | Биология                                             | 1         | 1         |
| Искусство                                                       | Музыка                                               | 1         | 1         |
|                                                                 | Изобразительное искусство                            | 1         | 1         |
| Технология                                                      | Технология                                           | 2         | 2         |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | ОБЖ                                                  |           |           |
|                                                                 | Физическая культура                                  | 2         | 2         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | ОДКНР                                                | 1         | 1         |
| Итого                                                           |                                                      | 29        | 29        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                                      | 1         | 2         |
| Иностранные языки                                               | Иностранный язык (английский (углубленное изучение)) | -         | 1         |
| Часы по выбору (факультативы)                                   |                                                      | 1         |           |
| Итого                                                           |                                                      | 30        | 30        |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |                                                      | <b>30</b> | <b>30</b> |

| Предметные области        | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---------------------------|------------------|---------------------------|
|                           | Классы           | 6 з (ОВЗ)                 |
| Обязательная часть        |                  |                           |
| Русский язык и литература | Русский язык     | 6                         |
|                           | Литература       | 3                         |
| Иностранные языки         | Иностранный язык | 3                         |



|                                                                                                                |                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|
| Математика и информатика                                                                                       | Математика                     | 5  |
|                                                                                                                | Алгебра                        |    |
|                                                                                                                | Геометрия                      |    |
|                                                                                                                | Информатика                    |    |
| Общественно-научные предметы                                                                                   | История                        | 2  |
|                                                                                                                | Обществознание                 | 1  |
|                                                                                                                | География                      | 1  |
| Естественно-научные предметы                                                                                   | Физика                         |    |
|                                                                                                                | Химия                          |    |
|                                                                                                                | Биология                       | 1  |
| Искусство                                                                                                      | Музыка                         | 1  |
|                                                                                                                | Изобразительное искусство      | 1  |
| Технология                                                                                                     | Технология                     | 2  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности                                                    | ОБЖ                            |    |
|                                                                                                                | Адаптивная физическая культура | 2  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                                                            | ОДКНР                          | 1  |
| Итого                                                                                                          |                                | 29 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                |                                | 1  |
| Часы по выбору (факультативы)                                                                                  |                                | 1  |
| Итого                                                                                                          |                                | 30 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                                                      |                                | 30 |
| <b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)                                      |                                | 10 |
| <i>Коррекционно-развивающие занятия психолога</i>                                                              |                                | 2  |
| <i>Логопедические занятия</i>                                                                                  |                                | 2  |
| <i>Разговоры о важном</i>                                                                                      |                                | 1  |
| <i>Развитие функциональной грамотности</i>                                                                     |                                | 1  |
| <i>Азбука профессий</i>                                                                                        |                                | 1  |
| <i>Дополнительные занятия по русскому языку для школьников, испытывающих затруднения в освоение программы.</i> |                                | 1  |
| <i>Дополнительные занятия по математике для школьников, испытывающих затруднения в освоение программы</i>      |                                | 1  |
| <i>Плавание</i>                                                                                                |                                | 1  |

#### Формы промежуточной аттестации в 5-6-х классах.

|                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| Предмет                   | Форма промежуточной аттестации |
| Русский язык              | Диктант                        |
| Литература                | Тест                           |
| Русский родной язык       | Тест                           |
| Русская родная литература | Тест                           |

|                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| Иностранный язык          | Тест               |
| Математика                | Контрольная работа |
| История                   | Тест               |
| Биология                  | Тест               |
| География                 | Тест               |
| Музыка                    | Тест               |
| Изобразительное искусство | Тест               |
| Технология (девочки)      | Тест               |
| Технология (мальчики)     | Изделие из дерева  |
| Физическая культура       | Сдача нормативов   |

**Результаты ВПР 5-6 классов могут быть засчитаны в качестве результатов годовой итоговой работы по предметам.**

## **7 классы**

**Обязательная часть: 32 часа** – включена во всех классах в одинаковом объеме.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

**7 б – класс с углубленным изучением русского языка**

**2 часа** на углублённое изучение русского языка.

| Предметные области | Учебные предметы<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                     |          |          |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|----------|
|                                                                 | Второй иностранный язык             |          |          |
| Математика и информатика                                        | Алгебра                             | 3        | 3        |
|                                                                 | Геометрия                           | 2        | 2        |
|                                                                 | Информатика                         | 1        | 1        |
| Общественно-научные предметы                                    | Всеобщая история                    |          |          |
|                                                                 | История России                      | 2        | 2        |
|                                                                 | Обществознание                      | 1        | 1        |
|                                                                 | География                           | 2        | 2        |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                              | 2        | 2        |
|                                                                 | Химия                               |          |          |
|                                                                 | Биология                            | 2        | 2        |
| Искусство                                                       | Музыка                              | 1        | 1        |
|                                                                 | Изобразительное искусство           | 1        | 1        |
| Технология                                                      | Технология                          | 2        | 2        |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | ОБЖ                                 |          |          |
|                                                                 | Физическая культура                 | 2        | 2        |
| Итого                                                           |                                     | 32       | 32       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                     | <b>0</b> | <b>3</b> |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык (углубленное изучение) |          | 2        |
| Часы по выбору (факультативы)                                   |                                     | <b>0</b> | <b>1</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |                                     | 32       | 35       |

## 8 классы

**Обязательная часть:** 33 час – включен в классы в одинаковом

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

**8 а – класс с углубленным изучением математики**

**3 часа** на углублённое изучение (2 часа – алгебра, 1 час - геометрия), предусмотрено деление на группы.

**8 б – класс с углубленным изучением русского языка**

**2 часа** на углублённое изучение русского языка.

| Предметные области | Учебные предметы<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                     |          |          |          |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|----------|----------|
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                              | 2        | 2        | 2        |
|                                                                 | Химия                               | 2        | 2        | 2        |
|                                                                 | Биология                            | 2        | 2        | 2        |
| Искусство                                                       | ИЗО                                 | 1        | 1        | 1        |
|                                                                 | Музыка                              |          |          |          |
| Технология                                                      | Технология                          | 1        | 1        | 1        |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | ОБЖ                                 | 1        | 1        | 1        |
|                                                                 | Физическая культура                 | 2        | 2        | 2        |
| Итого                                                           |                                     | 33       | 33       | 34       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                     | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>2</b> |
| Математика и информатика                                        | Алгебра                             | 2        |          |          |
|                                                                 | Геометрия                           | 1        |          |          |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык (углубленное изучение) |          |          | 2        |
| Часы по выбору (факультативы)                                   |                                     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |                                     | 36       | 33       | 36       |

### Сроки и формы промежуточной аттестации

(7-8 классы)

**Сроки годовой аттестации – 1-30 апреля 2024 года.**

**Результаты ВПР 7-8 классов могут быть засчитаны в качестве результатов годовой итоговой работы по предметам.**

**Формы промежуточной аттестации в 7-х классах.**

| Предмет                       | Форма промежуточной аттестации |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Русский язык                  | Диктант                        |
| Литература                    | Тест                           |
| Иностранный язык (английский) | Тест                           |
| Иностранный язык (немецкий)   | Тест                           |
| Алгебра                       | Контрольная работа             |
| Геометрия                     | Контрольная работа             |
| Информатика                   | Тест                           |

|                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| Всеобщая история          | Тест               |
| История России            | Тест               |
| Обществознание            | Тест               |
| Физика                    | Контрольная работа |
| Биология                  | Тест               |
| География                 | Тест               |
| Музыка                    | Тест               |
| Изобразительное искусство | Тест               |
| Технология (девочки)      | Тест               |
| Технология (мальчики)     | Изделие из металла |
| Физическая культура       | Сдача нормативов   |

### **Формы промежуточной аттестации в 8-х классах.**

| Предмет                       | Форма промежуточной аттестации               |
|-------------------------------|----------------------------------------------|
| Русский язык                  | Диктант                                      |
| Родной русский язык           | Тест                                         |
| Литература                    | Тест                                         |
| Иностранный язык (английский) | Тест                                         |
| Иностранный язык (немецкий)   | Тест                                         |
| Алгебра                       | Контрольная работа с элементами тестирования |
| Геометрия                     | Контрольная работа с элементами тестирования |
| Информатика                   | Тест                                         |
| Всеобщая история              | Тест                                         |
| История России                | Тест                                         |
| Обществознание                | Тест                                         |
| Химия                         | Тест                                         |
| Физика                        | Контрольная работа                           |
| Биология                      | Тест                                         |
| География                     | Тест                                         |
| Изобразительное искусство     | Тест                                         |
| Технология (девочки)          | Проект                                       |
| Технология (мальчики)         | Изделие из дерева                            |
| Физическая культура           | Сдача нормативов                             |
| ОБЖ                           | Тест                                         |

## **9 классы**

**Обязательная часть:** 33 часа – включена во всех классах в одинаковом объеме (кроме 9 е ОБЗ, нет второго иностранного языка).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

**9 а – класс с углубленным изучением математики**

**3 часа** на углублённое изучение (2 часа – алгебра, 1 час-геометрия), предусмотрено деление на группы.

**9 б – класс с углубленным изучением русского языка**

**2 часа** на углублённое изучение русского языка.

| Предметные области                                                   | Учебные предметы             | Количество часов в неделю                |                                             |                                                    |           |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
|                                                                      | Классы                       | 9вгде<br>Общеобразова-<br>тельные классы | 9а<br>Углубленное<br>изучение<br>математики | 9б<br>Углубленное<br>изучение<br>русского<br>языка | 9ж<br>ОВЗ |
| <b>Обязательная часть</b>                                            |                              |                                          |                                             |                                                    |           |
| Родной язык и<br>родная литература                                   | Русский родной<br>язык       | 0,5                                      | 0,5                                         | 0,5                                                | 0,5       |
|                                                                      | Русская родная<br>литература | 0,5                                      | 0,5                                         | 0,5                                                | 0,5       |
| Русский язык и<br>литература                                         | Русский язык                 | 2                                        | 2                                           | 2                                                  | 2         |
|                                                                      | Литература                   | 3                                        | 3                                           | 3                                                  | 3         |
| Иностранные языки                                                    | Иностранный язык             | 3                                        | 3                                           | 3                                                  | 3         |
|                                                                      | Второй<br>иностранный язык   | 2                                        | 2                                           | 2                                                  | 0         |
| Математика и<br>информатика                                          | Алгебра                      | 3                                        | 3                                           | 3                                                  | 3         |
|                                                                      | Геометрия                    | 2                                        | 2                                           | 2                                                  | 2         |
|                                                                      | Информатика                  | 1                                        | 1                                           | 1                                                  | 1         |
| Общественно-<br>научные предметы                                     | Всеобщая история             |                                          |                                             |                                                    |           |
|                                                                      | История России               | 3                                        | 3                                           | 3                                                  | 3         |
|                                                                      | Обществознание               | 1                                        | 1                                           | 1                                                  | 1         |
|                                                                      | География                    | 2                                        | 2                                           | 2                                                  | 2         |
| Естественно-<br>научные предметы                                     | Физика                       | 2                                        | 3                                           | 2                                                  | 2         |
|                                                                      | Химия                        | 2                                        | 2                                           | 2                                                  | 2         |
|                                                                      | Биология                     | 2                                        | 2                                           | 2                                                  | 2         |
| Физическая<br>культура и Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | ОБЖ                          | 1                                        | 1                                           | 1                                                  | 1         |
|                                                                      | Физическая<br>культура       | 2                                        | 2                                           | 2                                                  | 2         |

|                                                                 |                                     |          |          |          |          |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Итого                                                           |                                     | 32       | 33       | 32       | 30       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                     | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>3</b> |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык (углубленное изучение) |          |          | 2        |          |
|                                                                 | Регионоведение                      | 1        |          | 1        | 1        |
| Математика и информатика                                        | Алгебра                             |          | 2        |          |          |
|                                                                 | Геометрия                           |          | 1        |          |          |
| Часы по выбору (факультативы)                                   |                                     | <b>0</b> | <b>0</b> | 1        | <b>2</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |                                     | 33       | 36       | 36       | 33       |



## Учебный план на 2022-2024 учебный год

### Учебный план 10 а класса . Технологический (инженерный) профиль

| Предметная область                                   | Предмет                                  | Уровень | 10 кл        | 11 кл        |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|--------------|--------------|
| Русский язык и литература                            | Русский язык                             | Б       | 2            | 2            |
|                                                      | Литература                               | Б       | 3            | 3            |
| Иностранные языки                                    | Иностранный язык                         | Б       | 3            | 3            |
| Общественные науки                                   | История                                  | Б       | 2            | 2            |
|                                                      | География                                | Б       | 1            | 1            |
|                                                      | Обществознание                           | Б       | 2            | 2            |
| Математика и информатика                             | Алгебра и начала математического анализа | У       | 4            | 4            |
|                                                      | Геометрия                                | У       | 3            | 3            |
|                                                      | Вероятность и статистика                 | У       | 1            | 1            |
|                                                      | Информатика                              | Б       | 1            | 1            |
| Естественные науки                                   | Физика                                   | У       | 5            | 5            |
|                                                      | Химия                                    | Б       | 1            | 1            |
|                                                      | Биология                                 | Б       | 1            | 1            |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                      | Б       | 2            | 2            |
|                                                      | Основы безопасности жизнедеятельности    | Б       | 1            | 1            |
|                                                      | Индивидуальный проект                    |         | 1            |              |
| Курсы по выбору                                      | Элективные курсы                         |         | 4            | 5            |
|                                                      | Факультативные курсы                     |         |              |              |
| <b>Итого</b>                                         |                                          |         | <b>33/37</b> | <b>32/37</b> |

### Учебный план 10 б класса. Естественно-научный профиль.

| Предметная область        | Предмет                                  | Уровень | 10 кл | 11 кл |
|---------------------------|------------------------------------------|---------|-------|-------|
| Русский язык и литература | Русский язык                             | Б       | 2     | 2     |
|                           | Литература                               | Б       | 3     | 3     |
| Иностранные языки         | Иностранный язык                         | Б       | 3     | 3     |
| Общественные науки        | История                                  | Б       | 2     | 2     |
|                           | География                                | Б       | 1     | 1     |
|                           | Обществознание                           | Б       | 2     | 2     |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 2     | 3     |
|                           | Геометрия                                | Б       | 2     | 1     |
|                           | Вероятность и                            | Б       | 1     | 1     |

|                                                      |                                       |   |              |              |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|--------------|--------------|
| Естественные науки                                   | статистика                            |   |              |              |
|                                                      | Информатика                           | Б | 1            | 1            |
|                                                      | Физика                                | Б | 2            | 2            |
|                                                      | Химия                                 | У | 3            | 3            |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Биология                              | У | 3            | 3            |
|                                                      | Физическая культура                   | Б | 2            | 2            |
|                                                      | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1            | 1            |
|                                                      |                                       |   |              |              |
|                                                      | Индивидуальный проект                 |   | 1            |              |
| Курсы по выбору                                      | Элективные курсы                      |   | 3            | 4            |
|                                                      | Факультативные курсы                  |   |              |              |
| <b>Итого</b>                                         |                                       |   | <b>31/34</b> | <b>30/34</b> |

**Учебный план 10 в класса. Гуманитарный профиль.**

| <b>Предметная область</b> | <b>Предмет</b>                           | <b>Уровень</b> | <b>10 кл</b> | <b>11 кл</b> |
|---------------------------|------------------------------------------|----------------|--------------|--------------|
| Русский язык и литература | Русский язык                             | Б              | 2            | 2            |
|                           | Литература                               | Б              | 3            | 3            |
| Иностранные языки         | Иностранный язык                         | Б              | 3            | 3            |
| Общественные науки        | История                                  | У              | 4            | 4            |
|                           | География                                | Б              | 1            | 1            |
|                           | Обществознание                           | У              | 4            | 4            |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | Б              | 2            | 3            |
|                           | Геометрия                                | Б              | 2            | 1            |
|                           | Вероятность и статистика                 | Б              | 1            | 1            |
|                           | Информатика                              | Б              | 1            | 1            |
| Естественные науки        | Физика                                   | Б              | 2            | 2            |
|                           | Химия                                    | Б              | 1            | 1            |
|                           | Биология                                 | Б              | 1            | 1            |
| ФК, экология и основы     | Физическая культура                      | Б              | 2            | 2            |
|                           | Основы безопасности                      | Б              | 1            | 1            |

|                                       |                          |  |              |              |
|---------------------------------------|--------------------------|--|--------------|--------------|
| безопасности<br>жизнедеятельност<br>и | жизнедеятельности        |  |              |              |
|                                       | Индивидуальный<br>проект |  | 1            |              |
| Курсы по выбору                       | Элективные курсы         |  | 3            | 4            |
|                                       | Факультативные<br>курсы  |  |              |              |
| <b>Итого</b>                          |                          |  | <b>31/34</b> | <b>30/34</b> |

**11 а – универсальный профиль (математика, физика, информатика, английский язык) –  
1 группа.**

| <b>Предметная<br/>область</b>                                     | <b>Предмет</b>                                                        | <b>10 кл</b>   | <b>11 кл</b>   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Русский язык и<br>литература                                      | Русский язык                                                          | 1              | 1              |
|                                                                   | Литература                                                            | 3              | 3              |
| Родной язык и<br>родная литература                                | Родной язык                                                           |                | 1              |
|                                                                   | Родная литература                                                     |                |                |
| Иностранные<br>языки                                              | Иностранный язык                                                      | 3/6            | 3/6            |
|                                                                   | Второй иностранный язык                                               |                |                |
| Общественные<br>науки                                             | История                                                               | 2              | 2              |
|                                                                   | Россия в мире                                                         |                |                |
|                                                                   | География                                                             |                |                |
|                                                                   | Экономика                                                             |                |                |
|                                                                   | Право                                                                 |                |                |
|                                                                   | Обществознание                                                        | 2              | 2              |
| Математика и<br>информатика                                       | Математика: алгебра и<br>начала математического<br>анализа, геометрия | 6              | 6              |
|                                                                   | Информатика                                                           | 4              | 4              |
| Естественные<br>науки                                             | Физика                                                                | 5              | 5              |
|                                                                   | Химия                                                                 |                |                |
|                                                                   | Биология                                                              |                |                |
|                                                                   | Естествознание                                                        |                |                |
|                                                                   | Астрономия                                                            | 1              |                |
| ФК, экология и<br>основы<br>безопасности<br>жизнедеятельност<br>и | Физическая культура                                                   | 2              | 2              |
|                                                                   | Экология                                                              |                |                |
|                                                                   | Основы безопасности<br>жизнедеятельности                              | 1              | 1              |
|                                                                   | Индивидуальный проект                                                 | 2              |                |
| Курсы по выбору                                                   | Элективные курсы                                                      | 2 (математика) | 2 (математика) |

|              |                      |              |              |
|--------------|----------------------|--------------|--------------|
|              | Факультативные курсы |              |              |
| <b>Итого</b> |                      | <b>34/37</b> | <b>32/35</b> |

**11 а – универсальный профиль (математика, физика, биология, химия, английский язык) – 2 группа.**

| Предметная область                                     | Предмет                                                         | 10 кл                     | 11 кл                                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|
| Русский язык и литература                              | Русский язык                                                    | 1                         | 1                                           |
|                                                        | Литература                                                      | 3                         | 3                                           |
| Родной язык и родная литература                        | Родной язык                                                     |                           | 1                                           |
|                                                        | Родная литература                                               |                           |                                             |
| Иностранные языки                                      | Иностранный язык                                                | 3/6                       | 3/6                                         |
|                                                        | Второй иностранный язык                                         |                           |                                             |
| Общественные науки                                     | История                                                         | 2                         | 2                                           |
|                                                        | Россия в мире                                                   |                           |                                             |
|                                                        | География                                                       |                           |                                             |
|                                                        | Экономика                                                       |                           |                                             |
|                                                        | Право                                                           |                           |                                             |
|                                                        | Обществознание                                                  | 2                         | 2                                           |
| Математика и информатика                               | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 6                         | 6                                           |
|                                                        | Информатика                                                     | 1                         | 1                                           |
| Естественные науки                                     | Физика                                                          |                           |                                             |
|                                                        | Химия                                                           | 3                         | 3                                           |
|                                                        | Биология                                                        | 3                         | 3                                           |
|                                                        | Естествознание                                                  |                           |                                             |
|                                                        | Астрономия                                                      | 1                         |                                             |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности и | Физическая культура                                             | 2                         | 2                                           |
|                                                        | Экология                                                        |                           |                                             |
|                                                        | Основы безопасности жизнедеятельности                           | 1                         | 1                                           |
|                                                        | Индивидуальный проект                                           | 2                         |                                             |
| Курсы по выбору                                        | Элективные курсы                                                | 2 (математика)            | 2 (математика)                              |
|                                                        | Факультативные курсы                                            | 1 (химия)<br>1 (биология) | 1 (химия)<br>1 (биология)<br>1 (английский) |
| <b>Итого</b>                                           |                                                                 | <b>34/37</b>              | <b>34/37</b>                                |

**11 б – универсальный профиль (русский язык, право, английский язык)**

| <b>Предметная область</b>                            | <b>Предмет</b>                                                  | <b>10 кл</b> | <b>11 кл</b> |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Русский язык и литература                            | Русский язык                                                    | 3            | 3            |
|                                                      | Литература                                                      | 3            | 3            |
| Родной язык и родная литература                      | Родной язык                                                     |              | 1            |
|                                                      | Родная литература                                               |              |              |
| Иностранные языки                                    | Иностранный язык                                                | 3/6          | 3/6          |
|                                                      | Второй иностранный язык                                         |              |              |
| Общественные науки                                   | История                                                         | 2            | 2            |
|                                                      | Россия в мире                                                   |              |              |
|                                                      | География                                                       |              |              |
|                                                      | Экономика                                                       |              |              |
|                                                      | Право                                                           | 2            | 2            |
|                                                      | Обществознание                                                  | 2            | 2            |
| Математика и информатика                             | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4            | 4            |
|                                                      | Информатика                                                     | 1            | 1            |
|                                                      |                                                                 |              |              |
| Естественные науки                                   | Физика                                                          |              |              |
|                                                      | Химия                                                           |              |              |
|                                                      | Биология                                                        |              |              |
|                                                      | Естествознание                                                  | 3            | 3            |
|                                                      | Астрономия                                                      | 1            |              |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                             | 2            | 2            |
|                                                      | Экология                                                        |              |              |
|                                                      | Основы безопасности жизнедеятельности                           | 1            | 1            |
|                                                      | Индивидуальный проект                                           | 2            |              |
| Курсы по выбору                                      | Элективные курсы                                                | 3            | 5            |
|                                                      | Факультативные курсы                                            |              |              |
| <b>Итого</b>                                         |                                                                 | <b>34/37</b> | <b>34/37</b> |

**11 в – универсальный профиль (базовый уровень)**

| <b>Предметная область</b>       | <b>Предмет</b>    | <b>10 кл</b> | <b>11 кл</b> |
|---------------------------------|-------------------|--------------|--------------|
| Русский язык и литература       | Русский язык      | 1            | 1            |
|                                 | Литература        | 3            | 3            |
| Родной язык и родная литература | Родной язык       |              | 1            |
|                                 | Родная литература |              |              |

|                                                      |                                                                 |           |           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Иностранные языки                                    | Иностранный язык                                                | 3         | 3         |
|                                                      | Второй иностранный язык                                         |           |           |
| Общественные науки                                   | История                                                         | 2         | 2         |
|                                                      | Россия в мире                                                   |           |           |
|                                                      | География                                                       |           | 2         |
|                                                      | Экономика                                                       |           |           |
|                                                      | Право                                                           |           |           |
|                                                      | Обществознание                                                  | 2         | 2         |
| Математика и информатика                             | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4         | 4         |
|                                                      | Информатика                                                     | 1         | 1         |
| Естественные науки                                   | Физика                                                          |           | 4         |
|                                                      | Химия                                                           | 2         |           |
|                                                      | Биология                                                        | 2         |           |
|                                                      | Естествознание                                                  |           |           |
|                                                      | Астрономия                                                      | 1         |           |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                             | 2         | 2         |
|                                                      | Экология                                                        |           |           |
|                                                      | Основы безопасности жизнедеятельности                           | 1         | 1         |
|                                                      | Индивидуальный проект                                           | 2         |           |
| Курсы по выбору                                      | Элективные курсы                                                | 6         | 6         |
|                                                      | Факультативные курсы                                            |           |           |
| <b>Итого</b>                                         |                                                                 | <b>32</b> | <b>32</b> |

#### Формы промежуточной аттестации в 10-х классах.

| Предмет                       | Форма промежуточной аттестации |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Русский язык                  | Сочинение                      |
| Литература                    | Тест                           |
| Иностранный язык (английский) | Тест                           |
| Математика                    | Итоговая работа в форме ЕГЭ    |
| Информатика                   | Тест                           |
| История                       | Тест                           |
| Обществознание                | Тест                           |
| Право                         | Тест                           |
| Естествознание                | Тест                           |
| Астрономия                    | Тест                           |
| Химия                         | Тест                           |
| Физика                        | Контрольная работа             |
| Биология                      | Тест                           |
| География                     | Тест                           |
| Физическая культура           | Сдача нормативов               |

|     |      |
|-----|------|
| ОБЖ | Тест |
|-----|------|

### **1.4.2. План внеурочной деятельности 2023-2024**

#### **1 класс**

| №  | Направления внеурочной деятельности                                                                                                                                                    | Название рабочей программы                         | Количество часов в год | Количество часов в неделю |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br>«Разговоры о важном»                                                             | «Разговоры о важном»                               | 36                     | 1 час                     |
| 2. | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                         | "Функциональная грамотность"                       | 36                     | 1 час                     |
| 3. | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                        | «Азбука профессий»                                 | 36                     | 1 час                     |
| 4. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Секция «Плавание»<br>Секция «Шахматы»              | 36                     | 1 час                     |
| 5. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | «Орлята России»,<br>«Читаем вместе»,<br>«Квиллинг» | 36                     | 1 час                     |

#### **2 класс**

| №  | Направления внеурочной деятельности                                                                                        | Название рабочей программы   | Количество часов в год | Количество часов в неделю |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br>«Разговоры о важном» | «Разговоры о важном»         | 36                     | 1 час                     |
| 2. | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                             | "Функциональная грамотность" | 36                     | 1 час                     |
| 3. | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                            | «Тропинка в профессию»       | 36                     | 1 час                     |
| 4. | Занятия, направленные на                                                                                                   | Секция                       | 36                     | 1 час                     |



|    |                                                                                                                                                               |                                                              |    |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|-------|
|    | удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Плавание», секция «Шахматы»                                 |    |       |
| 5. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                           | «Английский с увлечением», «Читаем вместе», «Орлята России». | 36 | 1 час |

### 3 класс

| №  | Направления внеурочной деятельности                                                                                                                                                    | Название рабочей программы                                             | Количество часов в год | Количество часов в неделю |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»                                                                | «Разговоры о важном»                                                   | 36                     | 1 час                     |
| 2. | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                         | "Функциональная грамотность"                                           | 36                     | 1 час                     |
| 3. | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                        | «Мир профессий»                                                        | 36                     | 1 час                     |
| 4. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Секция «Плавание», секция «Шахматы»                                    | 36                     | 1 час                     |
| 5. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | «Клубочек», «Орлята России», «Занимательный английский», «Вдохновение» | 36                     | 1 час                     |

### 4 класс

| №  | Направления внеурочной деятельности                                                                | Название рабочей программы | Количество часов в год | Количество часов в неделю |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»       | 36                     | 1 час                     |

|    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |    |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
|    | «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |    |       |
| 2. | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                         | "Функциональная грамотность"                                                                                               | 36 | 1 час |
| 3. | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                        | «Я в мире профессий»                                                                                                       | 36 | 1 час |
| 4. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Секция «Плавание», секция «Шахматы»                                                                                        | 36 | 1 час |
| 5. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | «Орлята России», «Умники и умницы», «Школьный хор», «Читаем вместе», «Мастерская рукоделия», «Культура англоязычных стран» | 36 | 1 час |

### 5 класс

| №  | Направления внеурочной деятельности                                                                                                                                                    | Название рабочей программы            | Количество часов в год | Количество часов в неделю |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br>«Разговоры о важном»                                                             | «Разговоры о важном»                  | 36                     | 1 час                     |
| 2. | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                         | "Функциональная грамотность"          | 36                     | 1 час                     |
| 3. | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                        | «Мир профессий»                       | 36                     | 1 час                     |
| 4. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Секция «Плавание», секция «Баскетбол» | 36                     | 1 час                     |

|    |                                                                                                     |                                                     |    |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|-------|
| 5. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Киноуроки», кружок «Вдохновение», «Школьный театр» | 36 | 1 час |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|-------|

### 6 класс

| №  | Направления внеурочной деятельности                                                                                                                                                    | Название рабочей программы                                | Количество часов в год | Количество часов в неделю |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br>«Разговоры о важном»                                                             | «Разговоры о важном»                                      | 36                     | 1 час                     |
| 2. | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                         | "Функциональная грамотность"                              | 36                     | 1 час                     |
| 3. | Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в ориентации интересов                                                                                                | «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»               | 36                     | 1 час                     |
| 4. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Секция «Плавание», секция «Баскетбол»                     | 36                     | 1 час                     |
| 5. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | «Занимательная математика», «Школьный театр», «Киноуроки» | 36                     | 1 час                     |

### 7 класс

| №  | Направления внеурочной деятельности                                                                | Название рабочей программы | Количество часов в год | Количество часов в неделю |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»       | 36                     | 1 час                     |

|    |                                                                                                                                                                                        |                                                                |    |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|-------|
|    | «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                   |                                                                |    |       |
| 2. | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                         | "Функциональная грамотность"                                   | 36 | 1 час |
| 3. | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                        | «Россия – мои горизонты»                                       | 36 | 1 час |
| 4. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Секция «Плавание», секция «Баскетбол»                          | 36 | 1 час |
| 5. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | «Киноуроки», «Школьный театр», «Робототехника», «Школьный хор» | 36 | 1 час |

### 8 класс

| №  | Направления внеурочной деятельности | Название рабочей программы                                                      | Количество часов в год | Количество часов в неделю |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. | Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»                                                            | 36                     | 1 час                     |
| 2. | Общеинтеллектуальное                | «Эрудит», «За страницами учебника биологии»                                     | 36                     | 1 час                     |
| 3  | Социальное                          | "Россия-мои горизонты"                                                          | 36                     | 1 час                     |
| 4. | Спортивно-оздоровительное           | Секция «Плавание», секция «Баскетбол»                                           | 36                     | 1 час                     |
| 4. | Общекультурное                      | «Читаем вместе», «Рукодельница», «Школьный театр», «Киноуроки», «Робототехника» | 36                     | 1 час                     |

### 9 класс

| №  | Направления внеурочной деятельности | Название рабочей программы            | Количество часов в год | Количество часов в неделю |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. | Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»                  | 36                     | 1 час                     |
| 2. | Общеинтеллектуальное                | «Эрудит», «Черчение»                  | 36                     | 1 час                     |
| 3  | Социальное                          | "Россия-мои горизонты"                | 36                     | 1 час                     |
| 4. | Спортивно-оздоровительное           | Секция «Плавание», секция «Баскетбол» | 36                     | 1 час                     |
| 4. | Общекультурное                      | «Регионоведение», «Киноуроки»,        | 36                     | 1 час                     |

### 10 класс

| №  | Направления внеурочной деятельности                                                                                                                                                    | Название рабочей программы                                                                  | Количество часов в год | Количество часов в неделю |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br>«Разговоры о важном»                                                             | «Разговоры о важном»                                                                        | 36                     | 1 час                     |
| 2. | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                         | "Функциональная грамотность"                                                                | 36                     | 1 час                     |
| 3. | Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                        | "Россия-мои горизонты"                                                                      | 36                     | 1 час                     |
| 4. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Секция «Баскетбол»                                                                          | 36                     | 1 час                     |
| 5. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | «За страницами учебника физики», «За страницами учебника химии», «Практическая информатика» | 36                     | 1 час                     |

### 11 класс

| №  | Направления внеурочной деятельности                                                                                        | Название рабочей программы   | Количество часов в год | Количество часов в неделю |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br>«Разговоры о важном» | «Разговоры о важном»         | 36                     | 1 час                     |
| 2. | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                             | "Функциональная грамотность" | 36                     | 1 час                     |

|    |                                                                                                                                                                                        |                                          |    |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|-------|
| 3. | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                        | "Россия-мои горизонты"                   | 36 | 1 час |
| 4. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Секция «Плавания»                        | 36 | 1 час |
| 5. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | «Я в мире, мир во мне», «Школьный театр» | 36 | 1 час |

## II Система управления организацией

Управление организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### 2.1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>     | <p>Директор Школы действует без доверенности от имени Школы, представляет ее интересы в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, судах и судебных органах Российской Федерации, иных организациях в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</p> <p>-осуществляет общее руководство деятельностью Школы, несет персональную ответственность за ее результаты; несет ответственность за целевое использование выделенных бюджетных средств и сохранность имущества, закрепленного за Школой;</p> <p>-открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>- обладает правом подписи финансовых документов, заключения договоров, соглашений и контрактов, выдачи доверенностей в соответствии с законодательством Российской Федерации; в пределах своих полномочий издает в установленном порядке приказы и распоряжения, организует контроль их выполнения;</p> <p>-утверждает штатное расписание Школы; обеспечивает подбор и расстановку кадров Школы, соблюдение законности деятельности Школы и трудовой дисциплины ее работников; принимает на работу, заключает трудовые договоры, перемещает и увольняет работников Школы; утверждает должностные инструкции работников, правила трудового распорядка Школы и иные локальные нормативные акты Школы;</p> <p>-в пределах своих полномочий организует проведение проверок, поощряет и привлекает работников Школы к дисциплинарной и материальной ответственности; предоставляет работникам Школы в установленном порядке оплачиваемые ежегодные, дополнительные и иные отпуска;</p> <p>-обеспечивает работникам Школы безопасные условия труда, охрану труда, пожарную и экологическую безопасность и несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за ущерб, причиненный их здоровью;</p> <p>-осуществляет прием граждан, рассматривает их обращения и принимает по ним решения;</p> <p>- организует работу по делопроизводству и подготовке документов на хранение;</p> <p>- участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, департаментом образования, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию Школы;</p> <p>-предоставляет Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</p> <p>-осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и трудовым договором.</p> |

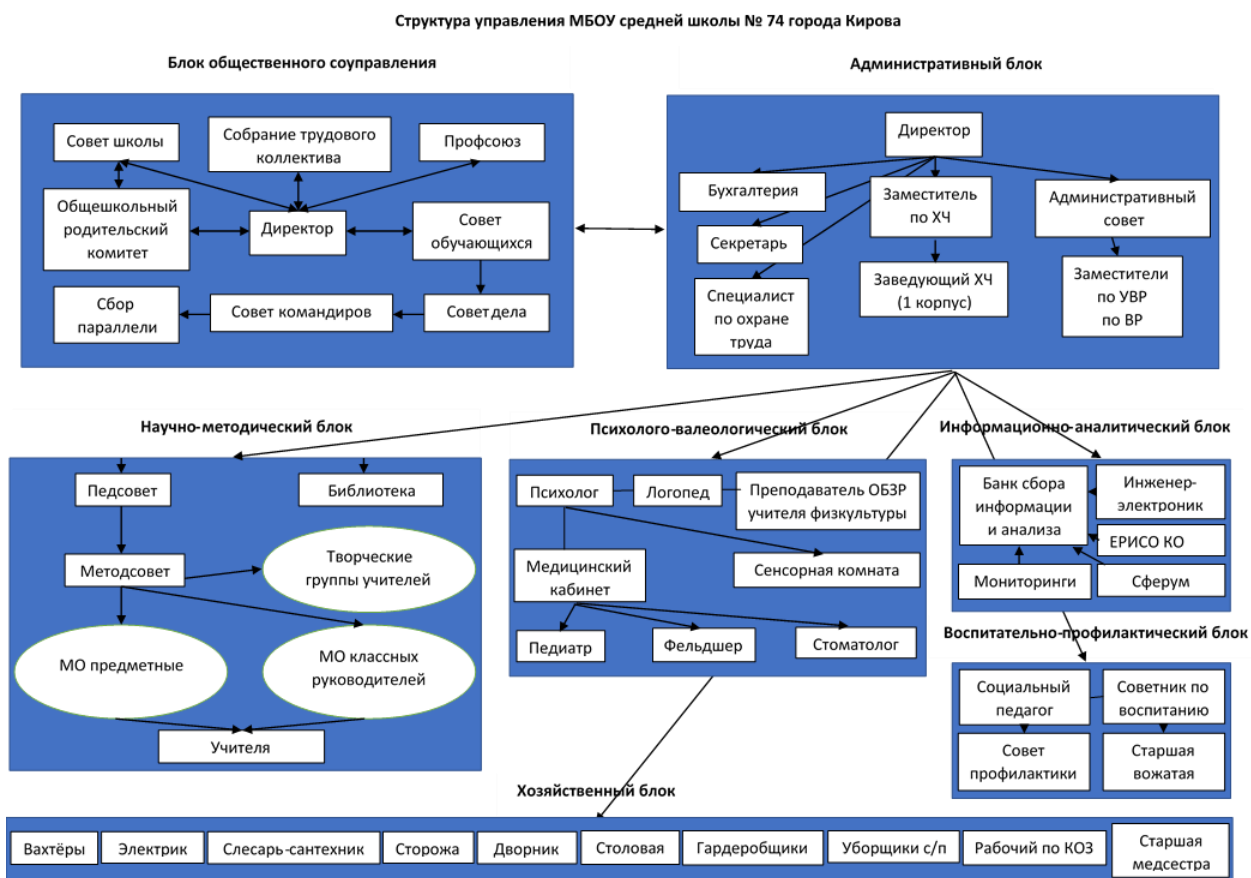
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>Директор Школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы, а также за реализацию программы развития Школы.,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Совет школы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компетенция Совета Школы: рассмотрение программы развития, профилей обучения;</li> <li>- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Школе;</li> <li>- организация изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) о необходимости предоставления Школой платных образовательных услуг, внесение предложений о введении платных образовательных услуг; оказание практической помощи директору Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;</li> <li>- обсуждение и направление предложений директору Школы и (или) Педагогическому совету о выборе учебников из списка, утвержденного федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>- участие в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы при наличии такой необходимости;</li> <li>- содействие привлечению дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;</li> <li>- рассмотрение вопроса о возможности сдачи в аренду, передачи в безвозмездное пользование недвижимого имущества Школы в установленном порядке;</li> <li>- заслушивание отчета директора Школы по итогам учебного и финансового года; содействие в осуществлении контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принятие мер к их улучшению;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета о результатах самообследования Школы с целью дальнейшего представления его Учредителю и общественности;</li> <li>- определение порядка привлечения и расходования добровольных пожертвований и имущественных взносов от физических и (или) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;</li> <li>- осуществление контроля за расходованием добровольных пожертвований и имущественных взносов, поступивших от физических и (или) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на нужды Школы;</li> <li>- направление предложений о необходимости принятия локальных нормативных актов Школы, внесении в действующие локальные нормативные акты Школы изменений в соответствии с установленной компетенцией.</li> </ul> |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Педагогический совет</b>      | <p>-рассматривает и принимает решения по реализации образовательных программ Школы, программ развития, основных направлений деятельности Школы, повышения качества образовательного процесса;</p> <p>- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образовательного процесса;</p> <p>-принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и о количестве предметов в переводных классах в текущем учебном году;</p> <p>-обсуждает и (или) утверждает (согласовывает) планы работы Школы, календарный учебный график, образовательную программу, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Школе;</p> <p>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, о технике безопасности, об охране жизни и здоровья обучающихся, другие вопросы образовательной деятельности Школы;</p> <p>-принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), переводе обучающихся в следующий класс;</p> <p>-принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении;</p> <p>-принимает решение об исключении обучающихся из Школы в качестве меры дисциплинарного взыскания</p> |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>- К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы: участие в разработке и принятии программы развития Школы, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, а также иных локальных актов, регламентирующих деятельность Школы;</p> <p>- рассмотрение вопросов состояния трудовой дисциплины и разработка мероприятий по ее укреплению; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и директором Школы;</p> <p>- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся в Школе.</p> <p>- Иные вопросы организации деятельности Общего собрания регулируются Положением об Общем собрании трудового коллектива Школы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методический совет и предметные методические объединения.

## 2.2. Структура управления



## 2.3. Деятельность Совета школы.

С целью содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации права в автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления в школе создан Совет школы.

В 2024 году были проведены 4 заседания, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. Результаты самообследования МБОУ СОШ с УИОП № 74 города Кирова за 2023 год. (04.04.2024) Рассмотрение локальных актов школы.
2. Переизбрание членов Совет школы. (17.09.2024)  
Рассмотрение результатов работы школы за 2023-2024 уч. года.  
Знакомство с новым проектом "Патриотическое оформление школы"

Отчёт о расходовании средств , собранных родителями, в Фонд развития школы.

3. Составление плана работы Совета школы на ближайшие 2 года. (12.11.2024)  
Внесение предложений в разработку Программы развития школы на ближайшие 5 лет.

4. Знакомство с Программой развития школы.(09.12.2024)

Грантовые конкурсы с участием родителей.

Отчёт о расходовании средств , собранных родителями, в Фонд развития школы.

### III. Оценка условий образовательной деятельности

#### 3.1. Оценка качества кадрового обеспечения и результатов деятельности по профессиональному развитию педагогов.

##### Информация о повышении квалификации педагогических работников

| № п/п | Параметры                                                                       | Количество человек |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1     | Количество работников, повысивших квалификацию в 2024 году всего                |                    |
|       | Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы | 35                 |
|       | В том числе:                                                                    | 1                  |
|       | - руководитель образовательного учреждения                                      | 2                  |
|       | - заместители руководителя образовательного учреждения                          | -                  |
|       | - повысивших квалификацию в ИМЦ                                                 |                    |
|       | - повысивших квалификацию в ИРО                                                 | 10                 |
| 2     | Количество командировок с целью повышения квалификации всего                    | 0                  |
|       | В том числе:                                                                    | 0                  |
|       | - руководитель образовательного учреждения                                      | 0                  |
| 3     | Денежные средства, израсходованные на повышение квалификации, всего             |                    |
|       | В том числе:                                                                    |                    |
|       | - за счет бюджета                                                               |                    |
|       | - за счет внебюджетных средств                                                  | 175700,00          |

## **«Обеспечение профессионального роста педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»**

Первая задача по повышению уровня профессионального мастерства педагогов через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов была реализована через:

**1)самообразовательную деятельность** по методической теме и создание портфолио. В сентябре 79 % педагогов выбрали тему самообразования. В основном темы связаны с формированием функциональной грамотности, УУД, системой подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, развитием проектно-исследовательской деятельности, индивидуально-дифференцированным подходом. В ноябре 27% педагогов предоставили теорию, в мае с результатами работы выступили 13%. Еще 3 педагогов предоставили отчет о результатах устно. Можно сделать вывод, что продуктивно и результативно по теме самообразования поработали 15% педагогов. 14-15 мая состоялись выступления педагогов с обобщением опыта. Прозвучало много интересных приемов мотивации, по работе с текстом, формированию математической, читательской грамотности, новых ЦОР, приемов работы с учащимися с ОВЗ. Учителя в отзывах отметили, что мероприятие интересное, узнали много нового, учителями проделана огромная работа. Но было мало слушателей.

**2)Курсы повышения квалификации** на базе ИРО образования по теме «Реализация требований обновленных ФГОС прошли 17 педагогов», «Организация работы экспертных комиссий» - 2 педагога, по ИКТ – 4 педагога. В диагностике по формированию функциональной грамотности участвовали учителя математики, русского языка.

**3)Аттестацию** на высшую квалификационную категорию прошли 3 педагога, на первую – 4. Ситуация с аттестацией очень сложная, так как 3 человека пропустили аттестацию. Количество аттестованных, особенно на высшую категорию уменьшается.

**4)Работу Региональных инновационных площадок:** «Цифровые проекты вовлечения в читательскую деятельность» (ВятГУ) и «Развитие профессиональной этики учителя, классного руководителя на основе восстановительных технологий» (ИРО Кировской области). Руководитель второй площадки представила опыт на X Фестивале РИП и была награждена Дипломом 1 степени.

**5)Трансляцию опыта, который был представлен**

А)для делегации руководителей города Екатеринбурга

Б)для учителей технологии и физической культуры областной семинар

В)для учителей русского языка, ИЗО, музыки городской семинар

Г)для студентов педколледжа

21 февраля состоялся методический день – день памяти по теме: «Мастерские роста как средство развития личностного потенциала». Было проведено 11 мастер-классов , лекция «Глобальные компетенции педагога».

По итогам педагоги поделились впечатлениями:

-День удался! Получился легким, насыщенным, полезным, трогательным

-Спасибо за организацию! Полезный опыт. Одна из лучших традиций

- Глобальные компетенции интересны

-Методдень очень понравился. Идея с мастерскими ОГОНЬ!

-Вспомнили про мастерские роста, даже немного захотелось вернуться и их попроводить.

Лекция очень хороша

-День был очень насыщенным. Отметила методы работы с трудными детьми, с синдромом СДВГ

-Спасибо за нужное и полезное мероприятие

-Очень понравилась лекция. Интересно, познавательно, эмоционально

- Шикарный дуэт. Полный восторг. Ждем снова.
- День памяти очень важная и нужная традиция, которую нужно поддерживать. Можно даже вынести его на общее обозрение для бывших выпускников и настоящих учеников
- Методический день вызвал множество положительных эмоций
- Отдельная благодарность за небольшой обед, который стал приятным окончанием дня
- Большое спасибо, что делитесь такими приемами, сайтами. Как обычно удивлена, спасибо
- Замечательный методический день! Новые эмоции, материал для работы. Появились новые идеи! Спасибо всем!
- Благодарю организаторов за интереснейший методдень. Очень тронула душевная гостиная, посвященная памяти учителей. От всей души спасибо!
- Спасибо за методический день, очень понравилось начало, здорово сделано, слезу прошибает. Очень понравились мастер-классы, молодежь у нас творческая!
- Развивать проектную деятельность и выступать на мероприятиях. Крутые мастер-классы
- Большое спасибо, информация была полезна, будем использовать на практике. Почаще приглашать Олесю Васильевну с темой: разрешение конфликтов
- Спасибо за организацию семинара по проектной деятельности
- Понравилось, что в школе проходит День памяти. Очень тронуло за душу. За чай с пирожками отдельная благодарность
- Появились новые идеи, лекция полезная, есть над чем задуматься
- Очень приятно, что школа чтит и помнит своих учителей, внесших вклад в ее развитие. Мастер-классы были очень интересны и познавательны. Полезно для дальнейшей работы. Спасибо отдельное за открытие сервиса «Ноль плюс»
- лекция для меня оказалась своевременной, я обязательно воспользуюсь теми советами, которыми она с нами поделилась.

Вторая задача по повышению качества образования через организацию работы с учащимися с разными образовательными потребностями была реализована через ряд лекций по работе с учащимися с ОВЗ и организацию олимпиадного движения, конкурсов

Работа с одаренными детьми была организована через **участие в олимпиадах** и конкурсах.

Для развития познавательного интереса были организованы интеллектуальные игры. Учителя истории, русского языка провели такую игру в 5-10 классах в рамках предметной недели.

Учащиеся школы по-прежнему активно участвуют в различных конкурсах, в том числе бесплатных, которые проходят за пределами ОО: «Математическое домино», «Самый грамотный горожанин», «Азбукиведи». Принимаем участие в традиционных коммерческих конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Бульдог», «Пегас», Одаренные дети Вятки.

Всего участников Школьного этапа – 1547, физических лиц – 702 – 55 %

Самые активные: 6 классы – 310, 7 классы – 248.

Предметы: русский язык – 210, математика – 271, английский язык – 171, обществознание – 135, биология – 160, история -115

#### **Муниципальный этап**

Всего в МЭ приняли участие 125 учащихся (в прошлом году 110)

Призерами стали 23 (в прошлом году 24).

2 учащихся стали призерами по 2 олимпиадам

Больше всего призеров по биологии – 9 и истории - 5

Положительные моменты:

- олимпиады были организованы хорошо, велась видеозапись, вовремя сдавались отчеты
- стало больше участников и призеров

Отрицательные моменты:

- 53 учащихся были приглашены на МЭ, но не пришли.
- нет призеров в классах с углубленным изучением математики
- всего 3 призера в классах с углубленным изучением русского языка в 9-х классах
- всего 1 призер по английскому языку
- на региональный этап пригласили всего 5 учащихся, 2 стали призером.

Из данного анализа можно сделать вывод, что нам по-прежнему не удастся подготовить достаточное количество призеров олимпиад. Объективные причины в большой загруженности учителей, субъективные – недостаток знаний по предмету у учителей

Третья задача по обеспечению методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами была реализована через организацию наставничества.

В 2023-2024 году наставничество было организовано для 11 вновь пришедших педагогов. В школе разработан локальный акт, в котором определены права и обязанности всех участников: наставников, руководителей МО, администрации, молодых специалистов. В соответствии с планом для молодых специалистов была проведена консультация по структуре управления, локальным актам ОО, состоялась традиционная встреча с директором, где молодые специалисты были познакомлены с традициями школы. В сентябре был проведен круглый стол по теме: «Дисциплина на уроке», консультации по самоанализу урока, аттестации, методике проведения классного часа и родительского собрания, аттестации и портфолио. В феврале состоялся методический совет, на котором была заслушана работа наставников. Среди недостатков было отмечено, что нет взаимопосещений уроков, мало уроков посетили наставники и совсем не посещают уроки молодые специалисты. Благодарностью была отмечена учитель английского языка как самый ответственный наставник. Были отмечены 3 молодых специалистов за активное участие в городских мероприятиях. На методсовете были высказаны предложения

- дополнить план работы консультацией психолога.
- молодым специалистам разнообразить формы контроля, работать над дисциплиной, ответственные относиться к заполнению журнала
- наставникам продолжить работу, помочь молодым учителям обобщить опыт на круглый стол в марте «У меня это хорошо получается»

**Было проведено анкетирование о работе системы наставничества. Были получены следующие ответы:**

- система наставничества отлично помогает в первое время в работе молодых специалистов
- назначать наставниками опытных стажистов-профессионалов, если у наставника нет классного руководства, то нужен наставник по работе с классом и родителями
- усилить контроль за наставничеством
- поощрять наставников на празднике Чести школы
- завучам чаще посещать уроки молодых специалистов
- обсуждать вопросы наставничества на заседании МО
- молодым учителям быть инициативнее, самим больше спрашивать
- относиться с пониманием к молодым учителям
- создать МО учителей, работающих в классах для учащихся с ОВЗ

20 марта состоялся фестиваль «У меня это хорошо получается», в ходе которого свой опыт представили 10 молодых специалистов. Присутствующим очень понравились выступления, хорошая новая традиция. Сами участники отметили, что было интересно, узнали много новой информации, новые сайты. Было полезно выйти из зоны комфорта.

Работа методического совета. План работы выполнен, все заседания проведены

Работа методических объединений

| №  | МО                          | Баллы | Место |
|----|-----------------------------|-------|-------|
| 1  | ИЗО, технология, музыка     | 38    | 1     |
| 2  | Естественного цикла         | 31    | 2     |
| 3  | Иностранного языка          | 28    | 3     |
| 4  | Русского языка и литературы | 26.5  |       |
| 5  | 1-х классов                 | 26.5  |       |
| 6  | Физической культуры         | 24    |       |
| 7  | История и обществознание    | 23.5  |       |
| 8  | Математики                  | 22.5  |       |
| 9  | 3-4 классов                 | 21.5  |       |
| 10 | 2 и 4 классов               | 20.5  |       |

Педагоги, кто активно участвовал в методической работе: Мартынова СВ, Еробкина ДА, Смольникова НВ, Шельпякова НН, Юрлова ОД, Копысова АИ, Кривошеина АМ, Кондакова ЕА, Гущина ФВ, Блинова ИВ, Лубнина АВ, Паладич ЕА, Коробейникова АВ

**Для повышения грамотности классных руководителей были проведены семинары и практикумы:**

Январь, 2024

1.Как распознать домашнее насилие, 1-4 кл. (отв. Иванова И.А.)

Февраль, 2024

1."Молодежный экстремизм: актуальные тренды и векторы профилактики" (отв. Мокрецова А.А.)

Март, 2024

1.Профилактическая работа в классе – профилактика преступлений и правонарушений (отв.Земцова Л.В.)

Май, 2024

1.Анализ воспитательной работы за год. Оценка эффективности профилактической работы за год (отв.Земцова Л.В.)

Сентябрь, 2024

1.Организация внеурочной деятельности.

Знакомство с Порядками межведомственного взаимодействия (отв. Земцова Л.В.)

Октябрь, 2024

1.Организация профилактической работы в классе с целью предупреждения конфликтных ситуаций (отв.Земцова Л.В.)

Школьная служба примирения, ее возможности при разрешении конфликтов (отв.Буркова Е.В., Иванова И.А.)

2. Суицид, признаки, профилактика. Жестокое обращение с детьми, признаки. Алгоритм

действий педагога при обнаружении признаков жестокого обращения.  
Сниффинг, признаки, профилактика(отв.Буркова Е.В., Иванова И.А.)

Ноябрь, 2024

1.Полезные каникулы со школой "Вверх" (отв.Земцова Л.В. с приглашением специалистов)

2.Метод медиации как способ урегулирования конфликтов в классном коллективе  
(отв.Буркова Е.В.)

### **Проектная деятельность 2024 календарный год**

Декабрь – защита индивидуальных проектов в 9 классах – 176 человека.

Май - защита индивидуальных проектов 10 классов – 60 человек.

Май – школьная конференция исследовательских и проектных работ, приняли участие 24 человека, 1-4 класс – 7 человека, 5-9 класс – 9 человек, 10-11 класс – 8 человек.

Призерами областных конкурсов проектов стали 3 человека.

Работа по информатизации

1. Улучшение материально-технической базы (документ-камеры для кабинетов начальной школы).

2. Август-сентябрь – заполнение базы ЕРИСОВО, внесение данных об обучающихся и их родителях (законных представителях) 1-х классов, вновь прибывших учащихся, корректировка данных классов.

3. Сентябрь – обновление данных электронного журнала.

4. В течение года – совершенствование работы в электронном образовательном ресурсе «Сферум», работа в «Сферуме» 100% педагогов, 47 % от числа обучающихся.

5. 29 августа – обучающий семинар по работе в «Сферум», ГИС «Моя школа»

6. Октябрь 2024 г. – проведение на базе школы курсов повышения квалификации «Организация современного урока с использованием цифрового контента».

7. Октябрь родительское собрание с привлечением специалистов ИРО по теме «Цифровая грамотность. Работа в Сферум»

### **Информация об участии в конкурсном движении ПЕДАГОГОВ школы в 2024 учебном году**

| Мероприятие                                                                                  | Уровень      | Результат  | Ф.И.О. педагога                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------------------------------------------------------|
| <b>Конференция «Взаимодействие семьи и школы в духовно-нравственном воспитании учащихся»</b> | региональный | лауреаты   | <b>Михайлова МА<br/>Блинова ИВ<br/>Кривошеина НВ</b> |
| <b>Х Фестиваль РИП</b>                                                                       | региональный | победитель | <b>Буркова ЕВ</b>                                    |
| <b>Конкурс «Педагог-</b>                                                                     | региональный | участие    | <b>Кривошеина АМ</b>                                 |



|                                                                                           |               |                  |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------------|
| <b>исследователь»</b>                                                                     |               |                  |                         |
| <b>Окружной фестиваль «Это у меня хорошо получается»</b>                                  | окружной      | лауреат          | <b>Золотарёва Ю. А.</b> |
| <b>Конкурс блогов педагогического сообщества</b>                                          | региональный  | призёры          | <b>Михайлова М. А.</b>  |
| <b>4 Всероссийский конкурс педагогического мастерства<br/>Профессионалы в образовании</b> | Всероссийский | Диплом 1 степени | <b>Мартьянова С. В.</b> |

#### **6. Информация об участии в конкурсном движении УЧАЩИХСЯ**

| Название конкурса                                          | Количество учащихся | Организатор конкурса (см. примечание)                           | Уровень (только всероссийский или международный) | Место проведения | Очный/заочный | Результат участия |
|------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|---------------|-------------------|
| Международный конкурс чтецов «Живая классика»              | 1                   | Фонд «Живая классика»                                           | Международный                                    | Г.Киров          | очный         | 2 место           |
| Всероссийский конкурс художественного чтения «Живое слово» | 3                   | Управление культуры администрации г. Кирова, Детская филармония | Всероссийский                                    | Г.Киров          | очный         | 2 место           |
| Всероссийский конкурс «родная земля талантами славится»    | 33                  | «ИРО Кировской области»                                         | Всероссийский                                    | Г.Киров          | дистанционный | Диплом победителя |

#### **Информация об участии в конкурсном движении образовательной организации**

| Уровень   | Дата проведения | Место проведения | Название (конкурса, фестиваля, соревнования)        | Кол-во участников | Результат |
|-----------|-----------------|------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Областной | Октябрь         | ИРО              | Красивая школа в номинации «Театральная педагогика» | 3                 | 1 место   |

|               |           |                |                                                   |     |                  |
|---------------|-----------|----------------|---------------------------------------------------|-----|------------------|
| Региональный  | Октябрь   | Союз садоводов | Украсим Родину цветами                            | 300 | 1 место          |
| Всероссийский | Март 2024 | Москва         | Всероссийская инициатива «Родительское признание» | 2   | Диплом номинанта |
| Международный |           |                |                                                   |     |                  |

### 3.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Основные показатели работы библиотеки за 2024 год

| №<br>п/п | Показатели работы                 | Кол-во экз. |
|----------|-----------------------------------|-------------|
|          | Объем библиотечного фонда, вт.ч.: | 38 411      |
|          | Фонд литературы                   | 8 928       |
|          | Фонд учебников                    | 29 483      |
|          | Количество пользователей          | 1 572       |
|          | Количество книговыдач             | 48 017      |
|          | Количество посещений              | 28 903      |
|          | Средняя читаемость                | 30,5        |
|          | Средняя посещаемость              | 18,4        |
|          | Средняя обращаемость              | 1,3         |
|          | Книгообеспеченность учебниками    | 100%        |

Состав фонда и его использование:

| №<br>п/п | Вид литературы              | Кол-во единиц в фонде | Выдача за год |
|----------|-----------------------------|-----------------------|---------------|
|          | Фонд учебников              | 28 483                | 25 822        |
|          | Педагогическая литература   | 286                   | 31            |
|          | Художественная              | 6 380                 | 19 846        |
|          | Языкознание, литературовед. | 644                   | 10 756        |
|          | Естественно-научная         | 425                   | 10673         |
|          | Техническая                 | 75                    | 645           |
|          | Общественно-политическая    | 968                   | 5302          |

Фонд учебников формируется за счет областного и местного бюджетов. Он соответствует требованиям ФГОС, все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254 с учётом изменений, утверждённых приказом

Минобрнауки от 02.03.2021 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы–34 диска.

Отсутствует финансирование на периодические издания и обновление фонда литературы. Фонд литературы пополняется за счет пожертвований читателей. Средний уровень посещаемости библиотеки 110–130 посещений в день а каждом корпусе.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о ее работе.

### 3.3. Оценка качества материально-технической базы

| Параметры                                                      | Фактические показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Техническое состояние школы и соответствия                     | 1.Территория школы приведена в соответствии с санитарным и Противопожарными нормативами.<br>2.Водоснабжениесоответствуетсанитарно-эпидемиологическим Требованиями образовательному процессу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Учебных помещений санитарно-гигиеническим требованиям и нормам | 3.Канализация соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям и образовательному процессу.<br>4.Освещение частично соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям и образовательному процессу.<br>5.Воздушно–тепловой режим соответствует санитарно-Эпидемиологическим требованиям и образовательному процессу.<br>6.Оборудованиегардеробов соответствует санитарно-Эпидемиологическим требованиям и образовательному процессу.<br>7.Сан.узлы, места личной гигиены, соответствуетсанитарно-эпидемиологическимтребованиямиобразовательномупроцессу.<br>8.Имеетсяучительская с рабочей зоной и местами для отдыха.<br>9.Соблюдаются требования к безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения школы.<br>10. Соблюдаютсятребованияорганизациибезопаснойэксплуатацииспортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе.<br>11.Соблюдаются сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонтов при условии финансирования |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базовые условия обеспечения безопасности                                                                  | <p>1. Имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездные пути к зданию, отвечающие требованиям пожарной безопасности.</p> <p>2. Электропроводка частично соответствует всем требованиям безопасности.</p> <p>3. Школа обеспечена действующей охраной (сторож, вахтер, тревожная кнопка), ЧОП.</p> <p>4. Установлена и находится в рабочем состоянии система внешнего и внутреннего наблюдения- 25 камер (1 корпус), 101 камера во 2 корпусе</p> <p>5. В школе установлена и находится в исправном состоянии пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре.</p> <p>6. В школе разработана и поддерживается в актуальном состоянии паспорт безопасности.</p> <p>7. Имеется участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон.</p> |
| Наличие и обеспеченность учебных кабинетов, спортивных залов т.п. необходимым оборудованием               | <p>1. Имеется помещение для занятий музыкой.</p> <p>2. Имеется Актный зал.</p> <p>3. Имеется кабинет физики + лаборантская.</p> <p>4. В кабинете физики не имеется подводка низковольтного электропитания к партам.</p> <p>5. При кабинете физики имеется лаборантская.</p> <p>6. Имеется кабинет химии.</p> <p>7. В кабинете химии имеется вытяжной шкаф.</p> <p>8. При кабинете химии имеется лаборантская.</p> <p>9. Имеются кабинеты домоводства и шитья для девочек.</p> <p>10. Имеется библиотека.</p> <p>11. Имеется книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                           | <p>фонда.</p> <p>12. Имеется 3 собственных спортивных зала.</p> <p>13. Имеются стадион и спортивные площадки.</p> <p>14. Оборудована территория для реализации раздела «Легкая атлетика».</p> <p>15. Мастерские для мальчиков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Материально-технические средства обучения для ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) | <p>1. % кабинетов начальных классов, оборудованных партами регулируемых по высоте -37% и наклонных столов -20%.</p> <p>2. Общее количество компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты): 314.</p> <p>3. Число компьютеров, приобретенных в текущем календарном году: 0.</p> <p>4. Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ: 162.</p> <p>5. Число компьютеров, доступных для работы педагогов (воспитателей) в течение всего рабочего дня (компьютеры, установленные в учебных кабинетах и библиотеке, не учитываются): 5.</p> <p>6. Количество мультимедиа проекторов: 41.</p> <p>7. Количество интерактивных досок: 59.</p>                                                                                      |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | 8.Количество принтеров:30.<br>9.Количество сканеров:3.<br>10.Количество multifunctional устройств (МФУ): 100.<br>11.Количество документ-камер: 51.<br>12.Количество музыкальных центров (магнитофоновит. д): 6.<br>13.Имеется локальная проводная сеть.<br>14.Имеется локальная беспроводная сеть.<br>15.Имеется система контент-фильтрации.<br>16.Имеется возможность свободного доступа обучающихся в Интернет.<br>17.Число компьютеров, подключенных к ЛВС:162.<br>18.Число/доля учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер, подключенных к ЛВС:94.<br>19.Количество двуязычных словарей: 525.<br>20.Количество словарей русского языка разной направленности: 229+31+13= 273.<br>21.Музей (1 из 4 частей)<br>22.Цветные телевизоры-2<br>23.Цифровая видеокамера-6<br>24.Цифровой фотоаппарат-4<br>25. Нетбуки и ноутбуки-129 |
| Наличие помещений для питания учащихся, их состояние и использование. | 1.Имеются столовые и помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации качественного горячего питания в школе.<br>2.В столовой имеется в исправном состоянии современное Технологическое оборудование.<br>3.В столовой имеются квалифицированные сотрудники для работы на современном технологическом оборудовании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Условия для сохранения здоровья обучающихся                           | 1. В школе имеются собственный лицензированные медицинские кабинеты в обоих корпусах.<br>2. В школе имеется собственный лицензированный стоматологический кабинет.<br>3.Заключен договор с КОГБУЗ Кировская городская больница №2 об осуществлении медицинского обслуживания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

На территории обоих корпусов Школы оборудованы баскетбольная площадка, полоса препятствий, стадион, площадка для пляжного волейбола, разбиты цветники. Территория огорожена со всех сторон металлическим забором. Вход в школу оборудован турникетом. В ходе благотворительной акции установлена площадка со спортивным оборудованием.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

#### 4.1. Внутренняя система оценки качества.

Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования в школе, является ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования, утверждено приказом директора МБОУ средняя школа № 74 от 10.09.2020 № 01-03/98

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ

4.1.1. Основная образовательная программа соответствующего уровня общего образования разработана согласно требованиям образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО):

- ООП уровня образования соответствует требованиям соответствующего ФГОС
- В ООП учтена специфика и традиций Школы, социальный запрос потребителей образовательных услуг;
- В учебном плане есть обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- Объем часов за определенный период обучения соответствует максимально допустимой учебной нагрузке;
- Есть рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, они соответствуют требованиям соответствующего ФГОС;
- Рабочие программы по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям)) реализуются в полном объеме;
- Есть рабочая программа воспитания и социализации обучающихся; рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

4.1.2. Условия реализации образовательных программ (см. п.3)

4.1.3. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 91 %.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. С его помощью осуществляется управление развитием ОУ. Педсовет как высший орган руководства всем воспитательно-образовательным процессом решает конкретные задачи образовательного учреждения. Его деятельность определяется Положением о педагогическом совете ОУ.

Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива ОУ

для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

С целью обобщения и систематизации опыта работы педагогов в школе состоялись педагогические советы на следующие темы:

- Сентябрь – Итоги лета 2024 года. Утверждение плана работы школы на 2024-2025 учебный год.
- Ноябрь - Итоги успеваемости за 1 четверть.
- Январь – Итоги успеваемости за 2 четверть
- Февраль - Современный урок. Мотивация.
- Март – Итоги успеваемости за 3 четверть
- Март - Работа педагогического коллектива школы по профилактической работе.
- Май – Выполнение государственных программ. Перевод учащихся. Итоги работы за год.
- Июнь – Окончание основной и средней школы

В 2024 году были проведены комплексные проверки: математика, английский язык, технология, русский язык в начальной школе.

#### **4.2. Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год.**

Освоение обучающимися образовательных программ: программы по всем предметам во всех классах в 2023-2024 году выполнены на 98-100%.

| №  | ***                                                            | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8           | 9   | 10 | 11 | Всего |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|----|----|-------|
| 1. | Количество учащихся на начало учебного года                    | 2<br>2<br>7 | 2<br>3<br>4 | 2<br>4<br>3 | 2<br>1<br>6 | 2<br>1<br>5 | 2<br>0<br>6 | 1<br>6<br>9 | 1<br>7<br>7 | 174 | 62 | 67 | 1990  |
| 2. | Прибыло с начала года всего                                    | 3           | 2           | 1           | 3           | 1           | 4           | 1           | 1           | 1   | 0  | 0  | 17    |
| 3. | Выбыло с начала года                                           | 2           | 2           | 2           | 2           | 1           | 3           | 1           | 3           | 1   | 0  | 0  | 17    |
| 4. | Кол-во учащихся на конец учебного года                         | 2<br>2<br>8 | 2<br>3<br>4 | 2<br>4<br>2 | 2<br>1<br>7 | 2<br>1<br>5 | 2<br>0<br>7 | 1<br>6<br>9 | 1<br>7<br>5 | 174 | 62 | 67 | 1990  |
| 5. | Подлежит аттестации                                            |             | 2<br>3<br>3 | 2<br>4<br>2 | 2<br>1<br>7 | 2<br>1<br>5 | 2<br>0<br>7 | 1<br>6<br>9 | 1<br>7<br>5 | 174 | 62 | 67 | 1762  |
| 6. | Не проходили промежуточную аттестацию по уважительным причинам |             | 1           |             |             |             |             |             |             |     |    |    | 1     |
| 7. | Успевают всего                                                 |             | 2<br>3<br>3 | 2<br>4<br>2 | 2<br>1<br>4 | 2<br>1<br>4 | 2<br>0<br>7 | 1<br>6<br>9 | 1<br>7<br>5 | 132 | 62 | 66 | 1714  |
| 8. | Имеют академическую                                            |             |             |             | 3           | 1           |             |             |             | 25  |    |    | 29    |

|     |                                                                                                                     |   |             |             |             |             |             |        |        |    |    |    |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|--------|----|----|----|-----|
|     | <b>задолженность всего</b>                                                                                          |   |             |             |             |             |             |        |        |    |    |    |     |
| 8.1 | имеют неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации:                                                     |   |             |             | 3           |             |             |        |        | 22 |    |    | 25  |
|     | по 1 предмету                                                                                                       |   |             |             |             |             |             |        |        | 18 |    |    | 18  |
|     | по 2 предметам                                                                                                      |   |             |             | 1           |             |             |        |        |    |    |    | 1   |
|     | по 3 и более предметам                                                                                              |   |             |             | 2           |             |             |        |        | 4  |    |    | 6   |
| 8.2 | не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин (систематическое непосещение учебных занятий) |   |             |             |             | 1           |             |        |        | 3  |    |    | 4   |
| 9.  | Условно переведены в следующий класс                                                                                |   |             |             |             |             |             |        |        |    |    |    |     |
| 10. | Оставлены на повторное обучение, всего                                                                              |   | 1           |             | 3           | 1           |             |        |        | 25 |    |    | 30  |
| 11. | Оставлены на повторное обучение по уважительной причине                                                             |   | 1           |             |             |             |             |        |        |    |    |    | 1   |
| 12. | Оставлены на повторное обучение по неуважительной причине                                                           |   |             |             | 3           | 1           |             |        |        | 25 |    |    | 29  |
| 13. | Обучалось на «5»                                                                                                    |   | 4<br>1      | 3<br>9      | 1<br>7      | 2<br>6      | 2<br>0      | 1<br>0 | 6      | 7  | 7  | 9  | 182 |
| 14. | Обучалось на «4» и «5»                                                                                              |   | 1<br>2<br>9 | 1<br>3<br>5 | 1<br>2<br>5 | 1<br>1<br>6 | 1<br>0<br>5 | 7<br>2 | 7<br>3 | 63 | 19 | 35 | 872 |
| 15. | Получают общее образование в форме семейного образования                                                            |   | 2           | 2           | 1           | 1           | 1           |        |        | 3  |    |    | 10  |
| 16. | Обучалось на дому всего                                                                                             | 1 | 5           | 3           | 1           |             | 2           |        | 2      | 2  | 1  |    | 17  |
| 17. | Обучалось на дому детей-инвалидов                                                                                   |   | 1           |             |             |             | 1           |        | 1      | 1  |    |    | 4   |
| 18. | Всего детей - инвалидов                                                                                             | 6 | 5           | 5           | 1           | 3           | 2           | 2      | 3      | 4  | 5  | 0  | 36  |
| 19. | Получили справку установленного образца по итогам обучения (11 класс)                                               |   |             |             |             |             |             |        |        |    |    |    | 0   |
| 20. | Поставлено на учет семей, находящихся в социально опасном положении, ТЖС                                            |   |             | 1           |             | 1           | 3           | 2      | 1      |    | 1  |    | 9   |
| 21. | Состоят на учёте в КДН, ПДН на 01.07.2024                                                                           |   |             | 1           |             |             | 3           | 1      |        | 4  | 2  | 1  | 12  |
|     | Из них:                                                                                                             |   |             |             |             |             |             |        |        |    |    |    | 0   |



|     |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|
|     | - не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |
|     | - не успевают                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| 22. | Количество обучающихся, условно осуждённых                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  | 0 |
|     | Из них:<br>- не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  | 0 |
|     | - не успевают                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  | 0 |

### Сводная таблица успеваемости и качества знаний

|                                       | % обученности                 | % качества          |
|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| <b>2020-2021</b>                      | <b>98% (29 чел)</b>           | <b>56,3%</b>        |
| <b>2021-2022</b>                      | <b>97,5 % (37 чел)</b>        | <b>53,7 %</b>       |
| <b>2022-2023<br/>( на 15.07.2023)</b> | <b>98,1%<br/>(32=7+16+9)</b>  | <b>50,8 % (835)</b> |
| <b>2023-2024<br/>(на 01.07.2024)</b>  | <b>98,4%<br/>(29= 3+1+25)</b> | <b>59,8% (1054)</b> |
| <b>город</b>                          | <b>98%</b>                    | <b>53,4 %</b>       |

В 2023-2024 уч. г. качество обучения обучающихся стало выше, чем в 2022-2023 на 9 % и составило 59,8 % . Это выше, чем по городу на 6,5 %. Успеваемость стала выше на 0,3 %, что выше, чем в среднем по городу.

#### **- по уровням образования качество образования**

|                  | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Итог   |
|------------------|------------|------------|--------------|--------|
| <b>2018-2019</b> | 71 %       | 42 %       | 54,3 %       | 53,7 % |
| <b>2019-2020</b> | 76,3 %     | 44,4 %     | 62,7 %       | 58,3 % |

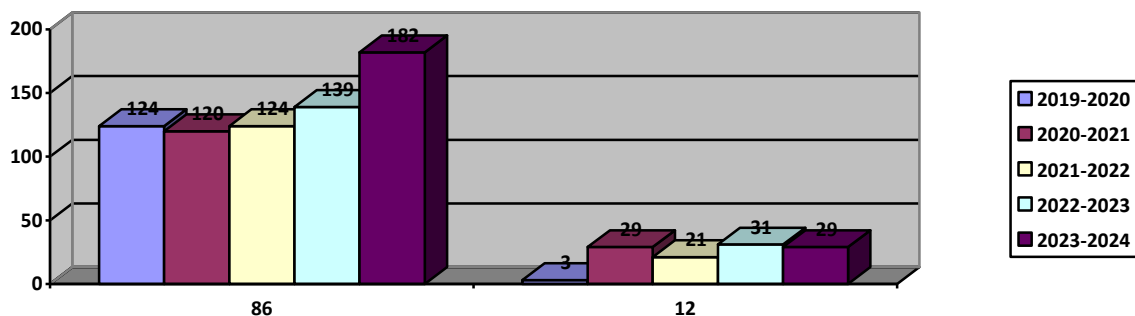
|                        |              |            |              |              |
|------------------------|--------------|------------|--------------|--------------|
| <b>2020-2021</b>       | 72,2 %       | 44,5%      | 66%          | 56,3 %       |
| <b>2021-2022</b>       | 70,7%        | 39,7%      | 47,7%        | 52,8%        |
| <b>2022-2023</b>       | 71,2%        | 40,5%      | 41,5%        | 50,8%        |
| <b>2023--2024</b>      | <b>70,2%</b> | <b>53%</b> | <b>54,3%</b> | <b>59,8%</b> |
| <b>город 2023-2024</b> |              |            |              | <b>46,4%</b> |

В начальном звене качество обучения повысилось на 1 %, в среднем звене увеличилось на 12,5 % , в старшем звене увеличилось на 13 %. В целом по школе увеличилось на 9 % .

**- отличники и неуспевающие**

|                  | <b>1-4 классы</b> | <b>5-9 классы</b> | <b>10-11 классы</b> | <b>Всего</b>        |
|------------------|-------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| <b>2018-2019</b> | 54 (11%)          | 24 (3,6%)         | 8 (8,7%)            | 86 (6,8 %)          |
| <b>2019-2020</b> | 71 (13,3%)        | 38 (5,3)          | 15 (13,6)           | 124 (9%)            |
| <b>2020-2021</b> | 80 (14,5%)        | 27 (3,5%)         | 13 (14,2)           | 120 (8,5%)          |
| <b>2021-2022</b> | 81(13,3)          | 36 (4,5)          | 7 (8% )             | 124 (8,3%)          |
| <b>2022-2023</b> | 85 (12,8)         | 47 (5,4%)         | 7 (6,6%)            | 139 (7,4%)          |
| <b>2023-2024</b> | <b>97(14%)</b>    | <b>69 (7,3%)</b>  | <b>16 (12%)</b>     | <b>182 (10,3 %)</b> |
| <b>город</b>     |                   |                   |                     | <b>8,9 %</b>        |

Количество отличников во всех звеньях увеличилось за последний год. Процент отличников по городу ниже, чем в нашей школе на 1,4 % Количество неуспевающих уменьшилось с 31 до 29 человека.



#### **4.3 Результаты Всероссийских проверочных работ.**

## Анализ ВПР 2024

### МАТЕМАТИКА

|                 | 4А              | 4Б                 | 4В                | 4Г              | 4Д                | 4Е               | 4Ж                | 4 З               | по паралл.   |
|-----------------|-----------------|--------------------|-------------------|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|--------------|
|                 | Окулова<br>Ю.В. | Коротаев<br>а Н.П. | Коньков<br>а Н.А. | Бабкина<br>Г.В. | Кузнецова<br>В.П. | Лунегова<br>Е.И. | Муравьева<br>С.П. | Коньков<br>а Н.А. |              |
| писали          | 25              | 26                 | 23                | 25              | 26                | 26               | 25                | 26                |              |
| %<br>выполнения | 92%             | 100%               | 100%              | 100%            | 100%              | 100%             | 100%              | 100%              | 99%          |
| %<br>качества   | 80%             | 100%               | 96%               | 96%             | 81%               | 88%              | 92%               | 61%               | 87%          |
| уровень         | <b>норма</b>    | <b>норма</b>       | <b>норма</b>      | <b>норма</b>    | <b>норма</b>      | <b>норма</b>     | <b>норма</b>      | <b>норма</b>      | <b>норма</b> |

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

|                 | 4А              | 4Б                 | 4В                | 4Г              | 4Д                | 4Е               | 4Ж                | 4 З               | по паралл.   |
|-----------------|-----------------|--------------------|-------------------|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|--------------|
|                 | Окулова<br>Ю.В. | Коротаев<br>а Н.П. | Коньков<br>а Н.А. | Бабкина<br>Г.В. | Кузнецова<br>В.П. | Лунегова<br>Е.И. | Муравьева<br>С.П. | Коньков<br>а Н.А. |              |
| %<br>выполнения | 100%            | 100%               | 100%              | 100%            | 100%              | 100%             | 100%              | 100%              | 100%         |
| %<br>качества   | 80%             | 100%               | 76%               | 100%            | 81%               | 100%             | 100%              | 80%               | 90%          |
| уровень         | <b>норма</b>    | <b>норма</b>       | <b>норма</b>      | <b>норма</b>    | <b>норма</b>      | <b>норма</b>     | <b>норма</b>      | <b>норма</b>      | <b>норма</b> |

### РУССКИЙ ЯЗЫК

|                 | 4А              | 4Б                 | 4В                | 4Г              | 4Д                | 4Е               | 4Ж                | 4 З               | по паралл.   |
|-----------------|-----------------|--------------------|-------------------|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|--------------|
|                 | Окулова<br>Ю.В. | Коротаев<br>а Н.П. | Коньков<br>а Н.А. | Бабкина<br>Г.В. | Кузнецова<br>В.П. | Лунегова<br>Е.И. | Муравьева<br>С.П. | Коньков<br>а Н.А. |              |
| %<br>выполнения | 95%             | 100%               | 100%              | 100%            | 96%               | 100%             | 100%              | 96%               | 98%          |
| %<br>качества   | 63%             | 100%               | 75%               | 100%            | 85%               | 96%              | 88%               | 75%               | 85%          |
| уровень         | <b>норма</b>    | <b>норма</b>       | <b>норма</b>      | <b>норма</b>    | <b>норма</b>      | <b>норма</b>     | <b>норма</b>      | <b>норма</b>      | <b>норма</b> |

### Сводная таблица выполнения ВПР

|              | 4А              | 4Б                 | 4В                | 4Г              | 4Д                | 4Е               | 4Ж                | 4 З               | по паралл.   |
|--------------|-----------------|--------------------|-------------------|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|--------------|
|              | Окулова<br>Ю.В. | Коротаев<br>а Н.П. | Коньков<br>а Н.А. | Бабкина<br>Г.В. | Кузнецова<br>В.П. | Лунегова<br>Е.И. | Муравьева<br>С.П. | Коньков<br>а Н.А. |              |
| математика   | <b>норма</b>    | <b>норма</b>       | <b>норма</b>      | <b>норма</b>    | <b>норма</b>      | <b>норма</b>     | <b>норма</b>      | <b>норма</b>      | <b>норма</b> |
| русский язык | <b>норма</b>    | <b>норма</b>       | <b>норма</b>      | <b>норма</b>    | <b>норма</b>      | <b>норма</b>     | <b>норма</b>      | <b>норма</b>      | <b>норма</b> |
| ОМ           | <b>норма</b>    | <b>норма</b>       | <b>норма</b>      | <b>норма</b>    | <b>норма</b>      | <b>норма</b>     | <b>норма</b>      | <b>норма</b>      | <b>норма</b> |

## Анализ контрольных работ

### Контрольная работа по математике

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка       | 34501     | 1571269           | 7,82 | 36,02 | 39,46 | 16,7  |
| Кировская обл.    | 373       | 13511             | 6,12 | 30,59 | 41,32 | 21,97 |
| город Киров       | 59        | 6298              | 6,3  | 30,34 | 41,54 | 21,82 |

|              | 4А            | 4Б             | 4В             | 4Г           | 4Д             | 4Е            | 4Ж             | 4З            | по паралл.   |
|--------------|---------------|----------------|----------------|--------------|----------------|---------------|----------------|---------------|--------------|
|              | Окулова Ю.В.  | Коротаева Н.П. | Коньков а Н.А. | Бабкина Г.В. | Кузнецова В.П. | Лунегова Е.И. | Муравьева С.П. | Конькова Н.А. |              |
| % выполнения | 65%           | 100%           | 87%            | 96%          | 96%            | 88%           | 100%           | 82%           | 90%          |
| % качества   | 53%           | 100%           | 58%            | 62%          | 69%            | 77%           | 82%            | 39%           | 68%          |
| уровень      | <b>критич</b> | <b>норма</b>   | <b>допуст</b>  | <b>норма</b> | <b>норма</b>   | <b>допуст</b> | <b>норма</b>   | <b>допуст</b> | <b>норма</b> |

#### Типичные ошибки

- деление многозначных чисел - (4 А – 23%, 4В-38%, 4Е – 26%, )
- умножение многозначных чисел – (4 А – 38%, 4В-29%, 4Г – 41% , 4Ж -21%, 4З -32%)
- порядок действий – ( 4Д – 23%,4З -32%)
- выбор действия в задаче - (4З-29%)
- преобразование величин ( ед. времени) - (4В-25%)
- преобразование величин ( ед. длины ) 4Д – 23%,
- преобразование величин (денеж.ед) - (4В – 36%)
- запись уравнения по названию компонентов( 4А – 31 %)

### Математика.

5 класс

6 класс

|                          |                  |                          |          |          |          |          |                |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|----------------|
| МБОУ СОШ с УИОП №74      |                  | 197                      | 10,15    | 24,87    | 45,69    | 19,29    | 7<br>кла<br>сс |
| <b>Группы участников</b> | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |                |
| Вся выборка              | 35291            | 1470369                  | 10,58    | 47,15    | 34,4     | 7,88     |                |
| Кировская обл.           | 373              | 12521                    | 10       | 48       | 34,42    | 7,59     |                |
| город Киров              | 59               | 5637                     | 10,11    | 48,6     | 34,63    | 6,65     |                |
| МБОУ СОШ с УИОП № 74     |                  | 179                      | 7,82     | 25,14    | 52,51    | 14,53    |                |
| <b>Группы участников</b> | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |                |
| Вся выборка              | 35228            | 1408634                  | 10,33    | 50,42    | 30,71    | 8,54     | 8<br>класс     |
| Кировская обл.           | 377              | 11669                    | 10,03    | 51,13    | 29,56    | 9,27     |                |
| город Киров              | 59               | 5168                     | 10,76    | 48,7     | 31,03    | 9,51     |                |
| МБОУ СОШ с УИОП № 74     |                  | 151                      | 10,71    | 49,76    | 30,64    | 8,89     |                |
| <b>Группы участников</b> | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |                |

|                          |                  |                          |          |          |          |          |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Группы участников</b> | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка              | 35322            | 1351776                  | 9,16     | 56,45    | 30,21    | 4,18     |
| Кировская обл.           | 378              | 11301                    | 8,78     | 60,93    | 27,72    | 2,57     |
| город Киров              | 59               | 4799                     | 8,49     | 59,47    | 29,06    | 2,98     |
| МБОУ СОШ с УИОП № 74     |                  | 139                      | 7,52     | 43,61    | 46,62    | 2,26     |

| Соответствие отметок по предмету с отметками ВПР | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|--------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %        | 31,12   | 24,4    | 37,25   | 42,11   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %     | 48,47   | 62,79   | 45,1    | 44,36   |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %        | 20,41   | 12,8    | 17,65   | 13,53   |

Процент выполнения работ по математике выше всероссийского, областного, городского уровня в 6, 8 классах, соответствует в 7 классах и значительно ниже в 5 классах. Качество выполнений ВПР по математике выше всероссийского, областного и городского уровня в 5, 6, 8 классах, в 7 классах соответствует всероссийскому, областному, городскому уровням.

Сравнение отметок по предмету с результатами диагностики показывает необъективность оценивания математики во всех классах, многие оценки завышены.

## Биология

5 класс

|                          |               |               |          |          |          |          |
|--------------------------|---------------|---------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Группы участников</b> | <b>Кол-во</b> | <b>Кол-во</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|--------------------------|---------------|---------------|----------|----------|----------|----------|

|                      | <b>ОО</b> | <b>участников</b> |      |       |       |       |
|----------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка          | 35192     | 1549857           | 6,48 | 36,61 | 42,24 | 14,67 |
| Кировская обл.       | 376       | 13428             | 4,78 | 35,26 | 43,74 | 16,22 |
| город Киров          | 59        | 6234              | 4,57 | 34,06 | 44,53 | 16,84 |
| МБОУ СОШ с УИОП № 74 |           | 186               | 2,69 | 31,18 | 47,31 | 18,82 |

6 класс

| <b>Группы участников</b> | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|--------------------------|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Вся выборка              | 21951                | 609198                       | 8,38     | 41,42    | 38,85    | 11,36    |
| Кировская обл.           | 175                  | 4231                         | 6,7      | 42,33    | 39,65    | 11,32    |
| город Киров              | 36                   | 1947                         | 6,21     | 43,09    | 40,42    | 10,27    |
| МБОУ СОШ с УИОП № 74     |                      | 99                           | 1,01     | 34,34    | 54,55    | 10,1     |

7 класс

| <b>Группы участников</b> | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|--------------------------|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Вся выборка              | 6368                 | 176484                       | 6,46     | 45,8     | 37,47    | 10,26    |
| Кировская обл.           | 183                  | 4406                         | 4,61     | 49,84    | 38,15    | 7,4      |
| город Киров              | 43                   | 2079                         | 4,38     | 49,59    | 39,11    | 6,93     |
| МБОУ СОШ с УИОП № 74     |                      | 74                           | 0        | 31,08    | 58,11    | 10,81    |

8 класс

| <b>Группы участников</b> | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|--------------------------|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Вся выборка              | 9635                 | 214706                       | 5,11     | 48,05    | 37,61    | 9,23     |
| Кировская обл.           | 179                  | 3411                         | 3,46     | 47,14    | 39,28    | 10,11    |
| город Киров              | 47                   | 1470                         | 3,61     | 47,62    | 38,71    | 10,07    |
| МБОУ СОШ с УИОП № 74     |                      | 47                           | 2,13     | 46,81    | 38,3     | 12,77    |

| <b>Соответствие отметок по предмету с<br/>отметками ВПР</b> | <b>5 класс</b> | <b>6 класс</b> | <b>7 класс</b> | <b>8 класс</b> |
|-------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                   | 51,61          | 49,49          | 25,56          | 13,16          |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                | 43,01          | 43,43          | 60,48          | 76,32          |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                   | 5,38           | 7,07           | 13,97          | 10,53          |

Процент успешного выполнения работ по биологии выше всероссийского, областного и городского уровня. Качество выполнения ВПР по биологии выше всероссийского, областного и городского уровня во всех классах. Сравнение отметок по предмету с результатами диагностики показывает низкую объективность оценивания биологии в 5, 6, 7 классах.

## Физика

7 класс

| Группы участников       | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-------------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка             | 26180        | 699823               | 8,43 | 45,32 | 34,58 | 11,67 |
| Кировская обл.          | 275          | 5658                 | 9,14 | 47,81 | 31,5  | 11,56 |
| город Киров             | 57           | 2493                 | 9,39 | 44,89 | 32,25 | 13,48 |
| МБОУ СОШ с УИОП<br>№ 74 |              | 59                   | 0    | 22,03 | 64,41 | 13,56 |

8 класс

| Группы участников       | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-------------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка             | 21373        | 452346               | 8,72 | 46,79 | 34,31 | 10,18 |
| Кировская обл.          | 208          | 3867                 | 9,57 | 50,74 | 31,6  | 8,09  |
| город Киров             | 52           | 1649                 | 9,04 | 47,91 | 35,23 | 7,82  |
| МБОУ СОШ с УИОП<br>№ 74 |              | 49                   | 0    | 26,53 | 71,43 | 2,04  |

Процент выполнения работы равен 100, нет обучающихся, не справившихся с работой. Качество выполнения ВПР по физике выше всероссийского, областного и городского уровня в 7, 8 классах. Процент выполнивших работу на отлично значительно ниже областного и городского уровня. Сравнение отметок по предмету с результатами диагностики показывает высокую объективность оценивания физики в 7, 8 классах.

| Соответствие отметок по предмету с отметками ВПР | 7 класс | 8 класс |
|--------------------------------------------------|---------|---------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %        | 8,47    | 8,16    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %     | 91,53   | 91,84   |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %        | 0       | 0       |

## Химия

8 класс

| Группы участников       | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-------------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка             | 21358        | 457471               | 4,88 | 36,93 | 39,33 | 18,86 |
| Кировская обл.          | 214          | 3882                 | 2,96 | 27,28 | 44,23 | 25,52 |
| город Киров             | 50           | 1552                 | 3,24 | 25,68 | 44,74 | 26,34 |
| МБОУ СОШ с<br>УИОП № 74 |              | 55                   | 0    | 21,82 | 63,64 | 14,55 |

| Соответствие отметок по предмету с отметками ВПР | 8 класс |
|--------------------------------------------------|---------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %        | 9,09    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %     | 49,09   |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %        | 41,82   |

Процент выполнения работы равен 100, нет обучающихся, не справившихся с работой.

Качество выполнения ВПР по химии выше всероссийского, областного и городского уровня. Сравнение отметок по предмету с результатами диагностики показывает недостаточную объективность оценивания химии в 8 классах, несоответствие оценивания в 8 кл. –51 %.

### Русский язык 5 класс

|                   | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Кировская область | 8.86  | 35.13 | 38.11 | 17.9  |
| Город Киров       | 9.65  | 35.24 | 37.34 | 17.77 |
| МБОУ СОШ № 74     | 11.35 | 27.03 | 38.38 | 23.24 |

В 5 классах больше 4 и 5, но больше и «2»

### Русский язык 6 класс

|                   | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Кировская область | 11.22 | 37.46 | 39.29 | 12.03 |
| Город Киров       | 11.84 | 37.08 | 39.57 | 11.51 |
| МБОУ СОШ № 74     | 9.71  | 25.14 | 45.71 | 19.43 |

В 6 классах написали хорошо, больше 4 и 5 и меньше «2»

### Русский язык 7 класс

|                   | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Кировская область | 12.05 | 42.19 | 36.64 | 9.13  |
| Город Киров       | 13.24 | 40.93 | 36.37 | 9.46  |
| МБОУ СОШ № 74     | 10.42 | 31.94 | 40.97 | 16.67 |

7 классы написали хорошо: больше 4 и 5 и меньше «2»

### Русский язык 8 класс

|                   | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Кировская область | 13.71 | 32.31 | 41.79 | 12.18 |
| Город Киров       | 15.26 | 29.15 | 43.09 | 12.5  |
| МБОУ СОШ № 74     | 10    | 17.5  | 54.38 | 18.13 |

8 классы написали хорошо: больше 4и5 и меньше «2»

ВПР по русскому языку написали хорошо. Во всех параллелях лучше областных и городских показателей. Исключение: в 5 классах больше «2»

### История 5 класс

|                   | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Кировская область | 4.6  | 38.29 | 40.28 | 16.83 |
| Город Киров       | 5.17 | 39.46 | 40.38 | 14.98 |
| МБОУ СОШ № 74     | 5.26 | 21.05 | 56.32 | 17.37 |



В 5 классах больше 4 и 5, но больше и «2»

#### История 6 класс

|                   | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Кировская область | 3.08 | 45.61 | 39.4  | 11.9  |
| Город Киров       | 3.79 | 44.57 | 39.29 | 12.35 |
| МБОУ СОШ № 74     | 5.36 | 41.07 | 42.86 | 10.71 |

6 класс хуже написали ВПР. Неудовлетворительных оценок больше, чем в области и в городе, а «5» меньше

#### История 7 класс

|                   | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Кировская область | 4.21 | 41.65 | 38.36 | 15.79 |
| Город Киров       | 4.08 | 38.83 | 41.03 | 16.06 |
| МБОУ СОШ № 74     | 0    | 18.87 | 62.26 | 18.87 |

7 классы написали очень хорошо: нет 2 и больше 4 и 5

#### История 8 класс

|                   | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Кировская область | 4.07 | 40.75 | 40.26 | 14.93 |
| Город Киров       | 3.19 | 38.67 | 42.38 | 15.77 |
| МБОУ СОШ № 74     | 1.85 | 27.78 | 53.7  | 16.67 |

7 и 8 классы написали ВПР хорошо, лучше, чем в области и городе

### Обществознание 6 класс

|                   | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Кировская область | 4.09 | 39.3  | 42.59 | 14.02 |
| Город Киров       | 3.76 | 42.38 | 42.01 | 11.85 |
| МБОУ СОШ № 74     | 2.74 | 53.42 | 34.25 | 9.59  |

5 классы написали в основном на «3»

#### Обществознание 7 класс

|                   | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Кировская область | 7.76 | 43.3  | 40.69 | 8.25  |
| Город Киров       | 7.26 | 40.18 | 44.09 | 8.48  |
| МБОУ СОШ № 74     | 1.96 | 17.65 | 68.63 | 11.76 |

6 классы написали хорошо: больше 4 и 5 и меньше 2

7

#### Обществознание 8 класс

|                   | 2    | 3     | 4     | 5    |
|-------------------|------|-------|-------|------|
| Кировская область | 6.49 | 50.67 | 33.83 | 9.01 |

|               |      |       |       |       |
|---------------|------|-------|-------|-------|
| Город Киров   | 5.92 | 52.05 | 34.42 | 7.61  |
| МБОУ СОШ № 74 | 0    | 35.71 | 44.64 | 19.64 |

8 классы: нет «2» и много «4» и «5»

### География 6 класс

|                   |      |       |       |       |
|-------------------|------|-------|-------|-------|
|                   | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Кировская область | 1.95 | 33.67 | 49.38 | 14.99 |
| Город Киров       | 2.16 | 36.49 | 48.33 | 13.01 |
| МБОУ СОШ № 74     | 1.3  | 18.18 | 46.75 | 33.77 |

6 класс написали очень хорошо, в основном на 4 и 5

### География 7 класс

|                   |      |       |       |      |
|-------------------|------|-------|-------|------|
|                   | 2    | 3     | 4     | 5    |
| Кировская область | 9.45 | 53.91 | 29.49 | 7.15 |
| Город Киров       | 9.02 | 55.67 | 28.48 | 6.82 |
| МБОУ СОШ № 74     | 2    | 54    | 36    | 8    |

7 класс написали, в основном, на 3

### География 8 класс

|                   |      |       |       |      |
|-------------------|------|-------|-------|------|
|                   | 2    | 3     | 4     | 5    |
| Кировская область | 6.43 | 51.09 | 34.72 | 7.76 |
| Город Киров       | 6.01 | 52.36 | 34.26 | 7.36 |
| МБОУ СОШ № 74     | 7.84 | 72.55 | 15.69 | 3.92 |

ВПР по географии 8 классники написали хуже: «2» и «3» больше, чем в области и городе, 4 и 5 совсем мало. А им на будущий год сдавать ОГЭ.

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык – подтвердили отметки в

5 классе – 56%,

6 классе – 67%

7 классе – 67 %

8 классе - 56 %

История – подтвердили оценки

5 класс – 53%

6 класс – 56%

7 класс – 56%

8 класс – 55%

Обществознание – подтвердили оценки

6 класс – 45 %, 53 % написали хуже, отметка за ВПР ниже

7 класс – 54%, 41 % написали хуже

8 класс – 48 %, 35 % написали хуже

География – подтвердили оценки

6 класс – 63%

7 класс – 48%, написали хуже – 50%

8 класс – 39 %, написали хуже 52%

Сравнение отметок за ВПР и по журналу показывает, что отметки часто не совпадают. Отметки в журнале выше, т.е. выставляются не очень объективно. Одна из причин – простые формы контроля: тесты, диктанты, проверочные работы. В формах контроля нет типов заданий из ВПР.

**Предложения:**

1. Изучить демоверсию ВПР по своему предмету
2. Разобрать типы заданий с учащимися
3. Включать задания из ВПР в текущие проверочные и контрольные работы
4. По согласованию с родителями приобрести сборники типовых заданий по ВПР
5. Усилить работу с 8 классами, так как им сдавать ОГЭ

## **4.4. Результаты ГИА**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ – 2024 (июнь) 68 выпускников**

| Предмет         | Класс | Всего | Средний балл в классе и по школе | Средний балл по области | Средний балл по России |
|-----------------|-------|-------|----------------------------------|-------------------------|------------------------|
| Русский язык    | 11А   | 27    | 69.96                            | 69.45                   |                        |
| Русский язык    | 11Б   | 20    | 71.95                            | 69.45                   |                        |
| Русский язык    | 11В   | 20    | 61.05                            | 69.45                   |                        |
| Русский язык    |       | 68    | 67.79                            | 69.45                   | 63.88                  |
| Математика П    | 11А   | 23    | 72.09                            | 68.82                   |                        |
| Математика П    | 11Б   | 2     | 61.00                            | 68.82                   |                        |
| Математика П    | 11В   | 7     | 58.00                            | 68.82                   |                        |
| Математика П    |       | 32    | 68.31                            | 70.00                   | 62.55                  |
| Математика. Б   |       | 36    | 4.31                             | 4.35                    |                        |
| Физика          | 11А   | 9     | 59.00                            | 62.09                   | 63.21                  |
| Химия           |       | 5     | 69.40                            | 62.72                   | 56.55                  |
| Биология        | 11А   | 4     | 60.25                            |                         |                        |
| Биология        | 11Б   | 1     | 5.00                             |                         |                        |
| Биология        | 11В   | 3     | 51.33                            |                         |                        |
| Биология        |       | 8     | 50.00                            | 57.91                   | 54.13                  |
| История         | 11А   | 1     | 51.00                            |                         |                        |
| История         | 11Б   | 9     | 61.00                            |                         |                        |
| История         | 11В   | 8     | 47.88                            |                         |                        |
| История         |       | 18    | 54.61                            | 60.05                   | 57.19                  |
| География       |       | 1     | 53.00                            | 62.02                   | 56.08                  |
| Английский язык | 11А   | 6     | 79.67                            |                         |                        |
| Английский язык | 11Б   | 6     | 78.50                            |                         |                        |
| Английский      |       | 12    | 79.08                            | 64.51                   | 65.39                  |

|                |     |    |       |       |       |
|----------------|-----|----|-------|-------|-------|
| язык           |     |    |       |       |       |
| Обществознание | 11А | 11 | 54.55 |       |       |
| Обществознание | 11Б | 18 | 61.39 |       |       |
| Обществознание | 11В | 17 | 50.29 |       |       |
| Обществознание |     | 46 | 55.65 | 59.89 | 55.05 |
| Литература     | 11Б | 1  | 58.00 | 62.44 | 60.92 |
| Информатика    | 11А | 12 | 49.83 |       |       |
| Информатика    | 11В | 1  | 20.00 |       |       |
| Информатика    |     | 13 | 47.54 | 59.17 | 54.49 |

67 выпускников сдавали ЕГЭ (+1 прикрепленный с семейного обучения).

Средний балл выше областного по химии (Шишкина ОГ), английскому языку (Смольникова НВ). По всем остальным предметам ниже областного.

13 выпускников пересдавали ЕГЭ в дополнительный период, чтобы повысить баллы: по обществознанию – 6 выпускников, информатике – 2, русскому языку – 2, математике П – 1, биологии – 1, физике – 1. Повысили баллы по информатике -2, по обществознанию - 2

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ – 2024 (июль)

| Предмет          | Всего | Оценка по школе | Оценка по области | Средний балл по школе | Средний балл по области |
|------------------|-------|-----------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|
| Физика           | 9     | 3.67            | 3.74              | 23.89                 | 24.99                   |
| Химия            | 15    | 4.47            | 4.20              | 28.33                 | 27.13                   |
| информатика      | 73    | 3.38            | 3.58              | 9.53                  | 10.19                   |
| биология         | 24    | 4.00.           | 3.73              | 31.00                 | 28.11                   |
| история          | 3     | 4.00            | 3.77              | 26.33                 | 22.01                   |
| География        | 79    | 3.34            | 3.62              | 17.51                 | 18.25                   |
| Обществознание   | 91    | 3.46            | 3.41              | 22.71                 | 22.11                   |
| Русский язык ОГЭ | 151   | 3.81            | 3.83              | 24.42                 | 24.32                   |
| Русский язык ГВЭ | 20    |                 |                   |                       |                         |
| Математика ОГЭ   | 152   | 3.55            | 3.57              | 15.05                 | 14.38                   |
| Математика ГВЭ   | 20    |                 |                   |                       |                         |
| Английский язык  | 8     | 4.75            | 4.43              | 59.62                 |                         |

Выпускники 9 классов прошли ГИА не очень хорошо. На «2» сдали:  
информатику – 1 выпускник  
обществознание -1 выпускник

географию – 13 выпускников  
 русский язык – 3 выпускника  
 математику – 34 выпускника

После повторной сдачи на дополнительный сентябрьский период остались 20 выпускников, 2 из них по 3 предметам.

Средняя отметка выше областной по химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку

Средний балл по школе выше областного по: химии, биологии, истории, обществознанию, русскому языку, математике

#### **4.5. Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах.**

##### Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

##### **Организация работы с одаренными школьниками**

Работа с одаренными детьми была организована через участие в олимпиадах и конкурсах.

Для развития познавательного интереса были организованы интеллектуальные игры. Учителя истории, русского языка провели такую игру в 5-10 классах в рамках предметной недели.

Учащиеся школы по-прежнему активно участвуют в различных конкурсах, в том числе бесплатных, которые проходят за пределами ОО: «Математическое домино», «Самый грамотный горожанин», «Азбукиведи». Принимаем участие в традиционных коммерческих конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Бульдог», «Пегас», Одаренные дети Вятки.

##### **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников**

| Предмет         | Приглашены на муниципальный этап | Приняли участие в муниципальном этапе | Стали призерами на муниципальном этапе | Стали призерами на региональном этапе |
|-----------------|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|
| Русский язык    | 5                                | 5                                     | 2                                      | 2                                     |
| Искусство       | 13                               | 13                                    | 3                                      |                                       |
| Английский язык | 0                                | 0                                     | 0                                      |                                       |
| литература      | 2                                | 2                                     | 0                                      |                                       |
| химия           | 24                               | 12                                    | 0                                      |                                       |
| история         | 7                                | 7                                     | 3                                      | 1                                     |
| биология        | 67                               | 55                                    | 16                                     |                                       |
| астрономия      | 5                                | 1                                     | 1                                      |                                       |
| информатика     | 4                                | 1                                     | 0                                      |                                       |
| технология      | 0                                | 0                                     | 0                                      |                                       |
| физика          | 47                               | 26                                    | 5                                      |                                       |
| математика      | 7                                | 4                                     | 0                                      |                                       |
| география       | 2                                | 2                                     | 0                                      |                                       |

|                |     |     |    |   |
|----------------|-----|-----|----|---|
| физкультура    | 5   | 4   | 2  |   |
| обществознание | 3   | 2   | 1  |   |
| экология       | 0   | 0   | 0  |   |
| обзр           | 1   | 0   | 0  |   |
| право          | 0   | 0   | 0  |   |
| экономика      | 0   | 0   | 0  |   |
| Всего          | 192 | 134 | 33 | 1 |

### **Муниципальный этап**

Всего в МЭ приняли участие 134 учащихся (в прошлом году 125)

Призёрами стали 33 (в прошлом году 23). Это составило 25% от участвовавших. (в прошлом году 22%). Физических лиц 32. Даровских Даниил стал призёром по 2 олимпиадам (биология, обществознание)

2 учащихся стали призерами по 2 олимпиадам

Больше всего призеров по биологии – 16 и физике – 5. Среди учителей: Лыхина М. С., Коробейникова А. В., Земцова Л. В., Рылова Е. В.

### **Положительные моменты:**

- много участников, больше призёров
- 14 призёров олимпиад в 5-6 классах (английский язык (13) + литература( 1))
- 7 призёров по ОПК (Коршунова Г. В.)

### **Отрицательные моменты:**

- 58 учащихся были приглашены на МЭ, но не пришли.
- нет призеров в классах с углубленным изучением математики
- всего 2 призера в классах с углубленным изучением русского языка
- на региональный этап пригласили всего 4 учащихся

| Класс | Количество призовых мест |                      |
|-------|--------------------------|----------------------|
|       | Муниципальный уровень    | Региональный уровень |
| 5а    |                          |                      |
| 5б    | 6                        |                      |
| 5в    |                          |                      |
| 6б    | 7                        |                      |
| 6е    | 1                        |                      |
| ОПК   | 7 человек                |                      |
| 7а    | 5                        |                      |
| 7б    | 4                        |                      |
| 7е    | 1                        |                      |
| 8а    | 6                        |                      |
| 8б    | 4                        |                      |

|       |        |    |
|-------|--------|----|
| 8Г    | 1      |    |
| 8Д    | 2      |    |
| 9а    |        |    |
| 9б    | 2      |    |
| 9в    |        |    |
| 9е    | 2      |    |
| 10а   | 1      |    |
| 10б   | 1      |    |
| 11а   |        |    |
| 11б   | 2      |    |
| 11в   | 1      | 1  |
| Итого | 33+ 21 | 54 |

#### 4.6. Результаты поступления выпускников в вузы и ССУЗы

##### Устройство выпускников 2024 уч. год

11 классы:

Всего - 67

Получили аттестаты – 67

В вузы – 57 (85,1 %)

В СПО – 5

На работу – 5

9 классы

Всего – 174

Получили аттестаты -149

В 10 класс – 62

В СПО– 85

Работа - 2

**V. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Приложение  
Утверждено  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

| N п/п | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения |            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |                   |            |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 1990       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 921        |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 940        |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 129        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | человек/%         | 872/ 49,5% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | 3,81       |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | балл              | 3,55       |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | балл              | 67,79      |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | балл              | 68,31      |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%         | 1/0,58%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | человек/%         | 1/0,58%    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже                                                                                                                   | человек/%         | 0/0%       |



|        |                                                                                                                                                                                                                                 |           |            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|        | установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                    |           |            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0%       |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | человек/% | 7/4,0%     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | человек/% | 0/ 0%      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                              | человек/% | 7/4,0%     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | человек/% | 15/16,1%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                       | человек/% | 1010/50,7% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                 | человек/% | 855/ 43,0% |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 2/ 0,1%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                             | человек/% | 0          |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                           | человек/% | 0          |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                         | человек/% | 280/14%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                               | человек/% | 109/ 5,5%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с                                                                                                                                                                              | человек/% | 0/0%       |

|        |                                                                                                                                                                                                     |           |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|        | применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                                           |           |           |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | человек/% | 0/ 0%     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек   | 102       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | человек/% | 88/ 86%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% | 88/86%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек/% | 14/ 13,7% |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 14/13,7%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 55/54%    |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 20/19,6%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 35/34,3%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/% |           |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек/% | 3/ 2,9%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | человек/% | 30/ 29,4% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | человек/% | 20/ 19,7% |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | человек/% | 23/ 22,5% |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 95/ 93,1%                                  |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | человек/% | 95/ 93,1%                                  |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                            |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц    | 0,06                                       |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | единиц    | 29854 экз/<br>15,0 на 1 ч                  |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет    | да                                         |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет    | да                                         |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет    | да                                         |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да/нет    | да                                         |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет    | да                                         |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет    | да                                         |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет    | да                                         |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | человек/% | 1070/53,8%                                 |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | кв. м     | 21 337 кв.м/<br>10,72 кв м на 1<br>ученика |