

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №74» города Кирова

Обзор деятельности Региональной Инновационной площадки (РИП)



28.03.2024



1

Название проекта

«Развитие профессиональной этики учителя, классного руководителя на основе восстановительных технологий»

2

Срок реализации

2020-2024 гг.

3

Благополучатели

- ✓ Учителя, классные руководители
- ✓ Учащиеся
- ✓ Родители



Цель проекта

создать условия для формирования благоприятного, гуманного и безопасного образовательного пространства (среды) через включение восстановительных технологий в деятельность учителя, классного руководителя.

Задачи проекта

1

Повысить уровень профессиональной этики учителей через обучение восстановительным технологиям;

2

Развить навыки конструктивного взаимодействия через обучение основам восстановительных технологий обучающихся и родителей.

3

Разработать обучающие программы для учащихся, родителей и учителей по развитию коммуникативных компетенций.

Ожидаемые результаты РИП

Категория

Ожидаемый результат (продукт)

Учащиеся

Повышение уровня коммуникативных навыков, сформированность способности к самоанализу. (обучающая программа, реализованная волонтерами и специалистами ШСП)

Пед.коллектив

Повышение уровня профессиональной этики и психолого-педагогического мастерства. Внедрение восстановительных технологий в деятельность учителя (обучающая программа)

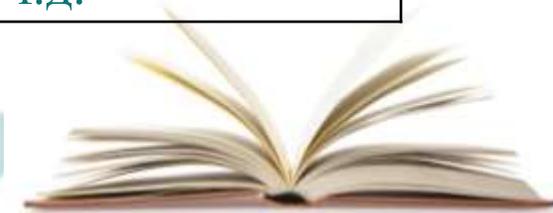
Родители

Расширение социального опыта, просвещение, сокращение конфликтных ситуаций в семье, школе, эмоциональная близость родителей и детей (клуб «Азбука семьи»)

План реализации проекта



Задача	Сроки реализации	Результат
Подготовительно-организационный этап.	Февраль 2020-май 2020	✓ Результаты входящей диагностики ✓ Программа мероприятий инновационной деятельности на весь срок реализации
Содержательно-деятельностный этап.	Сентябрь 2020-Май 2023	✓ Реализация перечня мероприятий
Трансляция педагогического опыта.	Сентябрь 2023-октябрь 2024	✓ Публикации педагогов в научных журналах, сборниках ✓ Трансляция опыта на конференциях, фестивалях, семинарах и т.д.



Подготовительно-организационный этап февраль 2020 – май 2020

- ✓ подготовка нормативно-правовой базы;
- ✓ изучение теоретических аспектов – восстановительные технологии, профессиональная этика учителя;
- ✓ проведение диагностических мероприятий с экспериментальными группами
- ✓ официальное открытие РИП



Профессиональная этика учителя:

1. социально-психологическая компетенция;
2. коммуникативная компетенция.

Иначе....

1. Самоуправление и контроль за собственным поведением;
2. Терпимость к убеждениям других людей;
3. Координация настроения при общении с окружающими;
4. Стремление к взаимопониманию;
5. Способность к сочувствию.

План диагностических мероприятий

№ п/п	Субъект образовательного процесса	Показатель	Диагностический инструментарий
1.	Педагогические работники	Профессиональная этика (2 параметра личности): ✓ психоэмоциональное состояние; ✓ стиль педагогического общения.	Методика самодиагностики
		Уровень конфликтности	Экспресс-диагностика О.Л. Гончаровой
3.	Учащиеся 5-6 классы	Агрессивное поведение	Опросник Л.Г. Почебут
4.	Родители (5-6 параллель)	Уровень конфликтности	Экспресс-диагностика О.Л. Гончаровой

Результаты диагностических мероприятий Учителя – 38 человек

1. «Профессиональная этика»

ШКАЛА 1. ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ

87% эмоциональная нестабильность.

13% эмоциональная стабильность.

ШКАЛА 2. СТИЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ

63% лидер в коллективе.

8% близка позиция миротворца.

29% ученик - равноправный партнер.

2. «Уровень конфликтности»

Средний балл по выборке 5,1 – уровень конфликтности учителей ниже среднего.

Вывод: большинство учителей тревожны, эмоционально нестабильны, уровень конфликтности ниже среднего, стиль преподавания авторитарный.

Результаты диагностических мероприятий

Родители – 83 человек

«Уровень конфликтности»

Вывод: Средний балл конфликтности по выборке равен 5,5 – уровень конфликтности родителей ниже среднего.

Стоит учитывать, что 50% родителей легко вывести из себя, им сложно удержаться от реплик и они болезненно относятся к критике в свой адрес.

Примерно 1/3 родителей, считают себя вспыльчивым человеком.

Результаты диагностических мероприятий

Ученики – 190 человек

Агрессивное поведение подразделяется на 4 шкалы.

1. Вербальная агрессия (ВА) – 56%
2. Физическая агрессия (ФА) – 7%
3. Предметная агрессия (ПА) – 3%
4. Самоагрессия (СА) – 13%.

Содержательно-деятельностный этап сентябрь 2020 – май 2023

- ✓ Курсы, вебинары и практикумы
- ✓ Публикации статей в научно-методическом журнале «Образование Кировской области»
- ✓ Представление опыта работы в ДОУ и РДШИ пос.Радужный, Орловском колледже педагогики и профессиональных технологий
- ✓ Участие в фестивале РИП (22.04.2022г. диплом 1 степени)
- ✓ Ежегодное участие в областном конкурсе служб примирения (20.02.2020 диплом 1 степени, 19.02.2021 диплом 3 степени, 24.02.2022 дипломы 1 и 3 степени)

Содержательно-деятельностный этап сентябрь 2020 – май 2023

- ✓ Участие в слёте Юных медиаторов Кировской области
- ✓ Циклы рабочих совещаний
- ✓ Реализация программы «Профессиональная этика учителя»
1 раз в месяц (9 часов)
- ✓ Реализация программы обучения юных медиаторов
1 раз в неделю (36 часов).
В рамках плана ШСП обучающая программа по бесконфликтному общению (каждая параллель 1 раз в четверть)
- ✓ Реализация проекта – клуб «Азбука семьи»
1 раз в месяц (9 часов)



Заключительный этап сентябрь 2023 – октябрь 2024

- ✓ Реализация программы (продукта РИП)
- ✓ Итоговые диагностические мероприятия экспериментальных групп
- ✓ Методическая работа

Качественные показатели



Перспектива проекта



1

Представление опыта в других образовательных организациях

2

Возможность использования данного опыта в воспитательной системе школ города и области

3

Расширение образовательных, культурных и социальных возможностей участников РИП

4

Повышение эффективности взаимодействия «Учитель – учащийся – родитель»

СПАСИБО за внимание!



+7 (833) 217-17-74



sch74@kirovedu.ru



<https://school74.gosuslugi.ru/>