

## Программа «Читаем вместе»

Программа «Читаем вместе» реализует основные направления «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

Актуальность программы определяется тем, что она соответствует целям и задачам современной школы: духовно-нравственное воспитание школьника, социальная адаптация учащихся, интерес к изучению литературы как «книги жизни». Программа расширяет, углубляет знания по литературе, способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному и духовному развитию школьников, формирует навыки исследовательской деятельности. Программа помогает современному школьнику определить приоритеты чтения, формирует мотивацию знакомства с современными писателями, основы анализа художественного произведения. Содержание предполагает как индивидуальное чтение, так и совместное обсуждение книг детьми, родителями и учителями.

Цель программы - духовно-нравственное воспитание подростков средствами свободного чтения.

Задачи:

- познакомить учащихся с современной детской литературой, ее особенностями, с современными детскими писателями
- раскрыть связь современной детской литературы с классической установить преемственность тем, проблем, идей;
- изучить образ современного подростка;
- формировать духовно-нравственные ценности подростков, потребность в чтении, художественный вкус, умение ориентироваться в мире культуры;
- воспитывать творческого читателя, чуткого слушателя.

В программу включены произведения современных зарубежных и отечественных писателей, а также писателей родного края и книги, составляющие «Золотую полку» всех поколений. Для чтения отбирались книги о школе, о современном подростке. Основной критерий – духовно-нравственный потенциал книги.

Программа предназначена для учащихся 5 - 9 классов, составляет 170 часов. С учетом возрастных особенностей детей и читательского интереса предлагаются разделы программы:

- «Вечные книги»,
- книги о любви к Родине,
- книги о сверстниках,
- книги о животных,
- «Мир приключений и фантастики»,
- «Вот это книга!»,
- книги вятских писателей.

Занятия включают активные формы и методы деятельности учащихся: мастерские, салоны, дискуссии, литературные игры, путешествия, интервью, проекты.

5 класс, 34 часа

Раздел	Автор, книга	Тема, проблемы
Введение	Вводное занятие	Читательские интересы. Проблема чтения/не чтения
«Вечные» книги	А.И.Куприн «чудесный доктор»	Чудо сострадания, милосердия, помощи; вера в то, что чудо возможно
	Д.Дефо «Робинзон Крузо»	Вера в человечество и силу просвещения; мужество, сила духа героя книги
Любовь к Родине	Е.Ильина «Четвертая высота»	Главное – не плыть вниз по течению. У каждого своя высота, к которой человек идет всю жизнь. Любовь к Родине
	В.Катаев «Сын полка»	Ценность человечности, справедливости и нравственного величия людей в годы Великой Отечественной войны
Книги сверстниках	М.Парр «Вафельное сердце»	Ценность дружбы и семьи, ценность жизни. Вера в мечту
	Л.Улицкая «Детство 45-53: а завтра будет счастье»	Надежда на лучшую жизнь, вера в то, что чудо возможно
	Л.Улицкая «Бумажная победа»	Ценность творчества, значимость дружбы, роль семьи в жизни подростка
Книги животных	Ю.Яковлев «Рассказы о собаках»	Отношение человека к животным. Ценность доброты и ответственности
	Джек Лондон «Лобо»	Мир человека и мир природы. Хрупкость мира природы
Мир приключений и фантастики	Ф.Бернетт «Маленький лорд Фаунтлерой»	Ценность семьи, ода, фамилии. Мужество, сила духа и бекскорыстие. Верная, преданная любовь
«Вот это книга!»	А.Лигдгрэн «Расмус-бродяга»	Ценность семьи в жизни ребенка. Проблема счастливого детства

		Ценность каждого человека в обществе
Книги вятских писателей	А.Лиханов «Крестна»	Проблемы становления характера и нравственного воспитания. Проблема взаимопонимания детей и взрослых
	Стихи вятских поэтов	Путешествие в поэзию: детство, природа, добро в стихах вятских поэтов
Заключительное занятие	Книжный фестиваль	«Лучшая книга современного писателя»

6 класс, 34 часа

Раздел	Автор, книга	Тема, проблемы
Введение	Вводное занятие	Читательские интересы. Проблема чтения/не чтения
«Вечные» книги	Н.С.Лесков «Человек на часах»	Философия выбора
	Д.С.Лихачев «Письма о добром и прекрасном»	Общечеловеческие ценности как основа при самовоспитании
Любовь к Родине	В.Крупин «Сбрось мешок»	Истоки любви к Родине в жизни человека
	Эдуард Веркин «Облачный полк»	История войны на страницах художественной книги. Какие они защитники Родины?
	В.Богомолов «Иван»	История войны на страницах художественной книги. Какие они защитники Родины?
Книги сверстниках	В.Железников «Жизнь и приключения чудака»	Ценность дружбы и взаимопонимания между детьми и взрослыми
	В.Воскобойников «Ты нужен всем»	Ценность дружбы и взаимопонимания между детьми и взрослыми
	В.Осеева «Динка»	Ценность дружбы и взаимопонимания между детьми и взрослыми
	Н.Абгарян «Манюня»	Ценность дружбы и взаимопонимания между

		детьми и взрослыми
	Е.Габова «Не пускайте рыжую на озеро»	Взаимоотношения между одноклассниками. Что такое «белая ворона»
Книги о животных	В.Бианки «Одинец»	Мир природы и мир человека. Хрупкость красоты природы
	Льюис Д. «Джуди – четвероногий герой»	Какие они «братья наши меньшие»
Мир приключений и фантастики	Жюль Верн «Пятнадцатилетний капитан»	Ценность дружбы и взаимопонимания между детьми и взрослыми
	В.Воскобойников «Остров Безветрия»	Ценность дружбы и взаимопонимания между детьми и взрослыми
Вот это книга!	Анна Гавальда «35кило надежды»	Как трудно быть особенным
Книги вятских писателей	А.Лиханов «Последние холода»	Война глазами детей
	Стихи вятских поэтов	Путешествие в поэзию: детство, природа в стихах вятских поэтов
Заключительное занятие	Книжный фестиваль	Лучшая книга современного писателя

7 класс, 34 часа

Раздел	Автор, книга	Тема, проблемы занятия
Введение	Вводное занятие	Читательские интересы. Проблема чтения/не чтения
«Вечные» книги	В.П.Астафьев «Заветное»	Философия выбора
	Д.С.Лихачев «Письма о добром и прекрасном»	Общечеловеческие ценности как основа при самовоспитании
Любовь к Родине	В.Крупин «Босиком по небу»	Истоки любви к Родине в жизни человека
	Борис Полевой «Повесть о настоящем человеке»	Мужество, характер человека на войне
	В.Быков «Обелиск»	История войны на страницах художественной книги
Книги о сверстниках	Р.Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви»	Ценность дружбы и взаимопонимания между детьми и взрослыми
	В.Железников «Чучело»	Взаимоотношения между одноклассниками. Что такое

		«белая ворона»
	А.Жвалевский, Е.Пастернак «Время всегда хорошее»	Ценность дружбы и взаимоотношения между детьми и взрослыми
	Е.Габова «Двойка по поведению»	Ценность дружбы
	В.Солоухин «Мститель»	Взаимоотношения между одноклассниками
Книги о животных	Г.Тропольский «Белый Бим Черное ухо»	Мир природы и мир человека
	Д.Пеннак «Собака Пес»	Какие они «братья наши меньшие»
Мир приключений и фантастики	М.Рид «Всадник без головы»	Ценность дружбы
	А.Дюма «Граф Монте- Кристо»	Ценность дружбы
Вот это книга!	Д.Сабитова «Где нет зимы»	Ценность дружбы
Книги вятских писателей	Семь стихотворений вятских поэтов	Путешествие в поэзию
	О.Любовиков «Испытание войной»	Война глазами детей
Заключительное занятие	Книжный фестиваль	Перспективы моего чтения

8 класс, 34 часа

Раздел	Автор, книга	Тема, проблемы занятия
Введение	Вводное занятие	Читательские интересы. Проблема чтения/не чтения
«Вечные» книги	Д.С.Лихачев «Письма о добром и прекрасном»	Диалог писателя с молодым поколением о Родине, патриотизме, о красоте окружающего мира
	В.Каверин «Два капитана»	Тема дружбы, любви, предательства
Книги о любви к Родине	Б.Васильев «А зори здесь тихие»	Нравственные поступки на войне
	В.Астафьев «Макаронина»	Война на страницах книги
Книги о сверстниках	М.Костевич «Мне 14 уже два года»	Взаимоотношения с родителями, одноклассниками
	О.Громова «Сахарный ребенок»	События в стране глазами ребенка

	Ю.Кузнецова «Где папа?»	Взаимоотношения с взрослыми
	Б.Екимов «Ночь исцеления»	Взаимоотношения с взрослыми
	К.Паустовский «Телеграмма»	Взаимоотношения с взрослыми
	Г.Щербакова «Вам и не снилось»	Тема любви и взаимоотношений между детьми и взрослыми
Мир приключений и фантастики	Рэй Бредбери «Вино из одуванчиков»	Мечты и реальность
Вот это книга!	Э.Войнич «Овод»	Тема любви, нравственного выбора
Книги вятских писателей	Семь стихотворений вятских поэтов	Путешествие в поэзию: воспоминания, чувства, размышления в стихах
	А.Лиханов «Никто»	Нравственные ценности
Заключительное занятие	Книжная полка	Это стоит прочитать

9 класс, 34 часа

Раздел	Автор, книга	Тема, проблемы занятия
Введение	Встреча-диагностика	Читательские интересы. Проблема чтения/не чтения
«Вечные» книги	Ч.Айтматов «Первый учитель»	Роль учителя, плоды его подвига; нравственная связь между ним и новым поколением
Книги о сверстниках	Андрей Геласимов «Нежный возраст»	Взаимоотношения с родителями, одноклассниками, поиск нравственных ценностей
	Е.Габова «Не пускайте Рыжую на озеро»	Подростковая жестокость, одиночество
	О.Рой «Сизари»	Проблема социализации детей-инвалидов
	В.Шукшин «Охота жить»	Поведение и поступки человека, смысл жизни
	Дж.Сэлинджер «Над пропастью во ржи»	Проблема становления личности
	И.С.Тургенев «Первая любовь»	Тема любви, трепетное отношение к чувствам

Вот это книга!	В.Одоевский «Индийская сказка о четырех глухих»	Чуткое отношение к людям
	Ю.Бондарев «Простите нас»	Взаимоотношения учителя и ученика
Мир приключения и фантастики	Р.Бредбери «И грянул гром»	Воспитание человека, ответственность человека за свои поступки
	Братья Стругацкие «Понедельник начинается в субботу»	Проблемы научного познания мира
Книги вятских писателей	Владимир Крупин «Мария Сергеевна»	Проблема совести. Проблема влияния телевидения и книг на нравственный облик человека.
	Семь стихотворений вятских поэтов	Путешествие в поэзию: воспоминания, чувства, размышления в стихах вятских поэтов
Заключительный урок	Книжная полка	Это стоит прочитать!



Министерство образования Кировской области  
Кировское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 62

**1. Объект экспертизы** – рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Читаем вместе» 5-9 классы.

**2. Инициатор экспертизы** – Юрлова Ольга Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с УИОП № 74 г. Кирова.

**3. Цель экспертизы** – оценить рабочую программу по внеурочной деятельности с точки зрения возможности использования в образовательном процессе в общеобразовательной организации.

**4. Сроки выполнения** – январь 2023 года.

**5. Метод экспертной деятельности** – анализ рабочей программы по внеурочной деятельности, выявление возможности ее использования в практике работы педагога.

**6. Содержание экспертного заключения:** представленная на экспертизу рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Читаем вместе» предназначена для использования на занятиях по внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Актуальность программы курса определяется тем, что она соответствует целям и задачам современной школы: духовно-нравственному воспитанию школьников, социальной адаптации обучающихся, формированию интереса к изучению литературы как «книги жизни». Программа расширяет знания по предмету «Литература», способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному и духовному развитию обучающихся, формированию навыков исследовательской деятельности.

Цель курса: духовно-нравственное воспитание обучающихся средствами чтения.

Рабочая программа включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Читаем вместе», содержание курса внеурочной деятельности «Читаем вместе», тематическое планирование, электронные ресурсы для учителя.

Тематическое планирование содержит следующие разделы: «Вечные» книги», «Книги о Родине», «Книги о сверстниках», «Книги о животных», «Мир приключений и фантастики», «Вот это книга!», «Книги вятских писателей».



Заключительное занятие курса проводится в форме книжного фестиваля «Лучшая книга современности».

Формы проведения занятий разнообразны: занятие-исследование, занятие-погружение, занятие-размышление, занятие-анализ художественного произведения с применением технологии критического мышления: «чтение с остановками», литературный салон, мастерская творческого письма.

В программу включены произведения современных зарубежных и отечественных писателей, кировских писателей и произведения «Золотой полки книг» всех поколений.

Программа курса предполагает как индивидуальное чтение, так и совместное обсуждение книг детьми, родителями и учителями.

**7. Вывод.** Представленная рабочая программа «Читаем вместе» соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода документам, требованиям обновленного ФГОС ООО и может быть использована в образовательном процессе в общеобразовательной организации.

Председатель Экспертного совета,  
ректор КОГОАУ ДПО «Институт развития  
образования Кировской области»,  
кандидат педагогических наук



Н.В. Соколова

Секретарь Экспертного совета,  
заведующий центром управления и инноваций  
КОГОАУ ДПО «Институт развития  
образования Кировской области»,  
кандидат педагогических наук

И.С. Даровских

Доцент кафедры предметных областей  
КОГОАУ ДПО «Институт развития  
образования Кировской области»,  
кандидат филологических наук

Т.В. Кошурникова